INSA

INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
CENTRE VAL DE LOIRE

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

SOMMAIRE

4 - LES DATES 2022
6 - PROJET D'ÉTABLISSEMENT
8 - LES ÉNERGIES RENOUVELABLES
10 - LA FONDATION INSA CVL POURSUIT SON PROJET D'INCLUSIVITÉ SOCIALE
12 - FORMATION
13 - RECHERCHE
14 - INTERNATIONAL
15 - PARTENARIAT
16 - DES BRÈVES DU GROUPE INSA
18 - PORTRAITS
22 - VIE DES CAMPUS

LES DATES 2022

17 JAN

OUVERTURE DU BÂTIMENT TILLION

05 FEV

JOURNÉE PORTES OUVERTES

29 AVR

CARTE BLANCHE À LA MAISON DE LA CULTURE DE BOURGES

29 AVR

LABEL PARTENAIRES EDF

LORS DU SÉMINAIRE RÉGIONAL EDF, AVEC FRANÇOIS BONNEAU PRÉSIDENT DE LA RÉGION CVL

03 MAI

4L TROPHY

DÉPART DU CAMPUS DE BLOIS

09 MAI

GLEB DUBROVIN

ACCUEIL D'UN ÉTUDIANT UKRAINIEN EN SECTION INTERNATIONALE

02 JUIN

JOURNÉES INTER-ÉCOLES DE PAYSAGE

01 SEP

RENTRÉE UNIVERSITAIRE

15 SEP

VISITE DE CHRISTOPHE BECHU

MINISTRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES

13-14 20-21 OCT

FORUMS ENTREPRISES SUR LES CAMPUS DE BLOIS ET DE BOURGES

07 OCT

VISITE DE YAËL BRAUN-PIVET

PRÉSIDENTE DE L'ASSEMBLÉE NATIONALE

23 NOV

INAUGURATION

DU BÂTIMENT TILLION & DU LEARNING CENTER DU CAMPUS DE BLOIS

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

ENTRETIEN CROISÉ AVEC YANN CHAMAILLARD, DIRECTEUR DE L'INSA CVL, ET MURIEL HAUTEMULLE, PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION, AUTOUR DE LA NOTE STRATÉGIQUE 2022-2026.

YANN ET MURIEL, VOUS AVEZ PRIS RESPECTIVEMENT VOS FONCTIONS EN FÉVRIER PUIS JUIN 2022. QUEL EST VOTRE SENTIMENT À L'ISSUE DE CES PREMIERS MOIS ?

Y.C. : J'ai découvert une très belle école, avec beaucoup de potentiel, ainsi qu'un gros défi à relever, compte tenu de la situation par laquelle est passée l'école avec les effets des crises sanitaires. J'ai identifié une école aux nombreux atouts qu'il faut accompagner et développer.

M.H. : Je confirme la découverte d'une très belle école, avec une équipe très engagée. J'ai tout de suite été admirative du dynamisme de nos jeunes. La remise des diplômes en novembre a notamment été très émouvante. Il s'agissait de la génération qui a vécu le Covid de plein fouet. Je les ai trouvés très mûrs, avec une belle énergie.

VOUS AVEZ COCONSTRUIT UNE NOTE STRATÉGIQUE POUR LA PÉRIODE 2022-2026. PARMI LES LEVIERS IDENTIFIÉS POUR ACCROÎTRE L'ATTRACTIVITÉ ET L'IDENTITÉ DE L'INSA CVL, FIGURE UNE VOLONTÉ D'ANCRER DAVANTAGE L'ÉCOLE SUR SON TERRITOIRE…

Y.C. : C'est vraiment le sens de notre projet global pour l'école. Notre particularité est de dispenser nos formations dans les villes de Blois et Bourges, et nous souhaitons renforcer notre attractivité et nos liens avec l'écosystème local en impliquant toute notre communauté. L'idée est d'enrichir nos liens avec les industriels, les collectivités et l'ensemble du bassin économique.

M.H. : C'est déjà visible au sein même du conseil d'administration puisque des élus du territoire y siègent et s'investissent. Je crois que nous devons être fiers de l'identité de notre territoire et de notre apport. Nous sommes ici au cœur d'un territoire sublime qui possède une riche histoire, tout en étant dans la modernité. C'est une région où il fait bon vivre et nous devons nous appuyer sur cet aspect en terme d'attractivité.

QUELLES SONT LES PREMIÈRES ACTIONS ENCLENCHÉES EN CE SENS ?

Y.C. : Il s'agit d'abord de structurer notre service communication et attractivité afin d'imprégner l'ensemble de la communauté de l'importance de l'aspect territorial dans chaque action. Il faut le cultiver en ayant davantage de proximité avec les lycées. On doit signer une convention avec le rectorat en ce sens. Nous devons montrer que nous sommes un acteur clé du territoire et de son développement socio-économique. Il y a une ambition avec les entreprises, notamment à travers les stages. Mais ça ne doit pas être une contrainte, on n'interdit pas à nos étudiants d'aller ailleurs en France ou à l'international, bien au contraire. On souhaite surtout que les entreprises soient plus présentes au sein même des formations via une pédagogie immersive. Avec les universités d'Orléans et de Tours, on travaille sur une convention de coordination territoriale pour fin 2023 dans l'idée de s'associer sur un schéma d'intérêts conjoints, tels que le maillage des formations, la recherche, le numérique, le partage d'expériences. On réfléchit aussi à un data center commun. L'idée étant de se bonifier de l'expérience des uns et des autres. L'aspect vie étudiante est également essentielle dans cette réflexion. Raisonner en campus avec l'IUT de Blois nous paraît par exemple une évidence pour faire de la vie étudiante un sujet de territoire.

« FAIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE UN SUJET DE TERRITOIRE »

M.H. : Il faut faire connaître les atouts de notre école, qui est publique, et de notre région qui est très attractive pour les jeunes, avec des conditions de logement extraordinaires. Je pense notamment aux jeunes de région parisienne, de milieux défavorisés, qui auraient la possibilité d'y faire des études dans un bon environnement et de très bon niveau.

CELA SIGNIFIE-T-IL QUE VOUS SOUHAITEZ PORTER UNE VRAIE POLITIQUE D'OUVERTURE SOCIALE ET D'INCLUSION DES DIVERSITÉS ?

Y.C. : Oui, et ce dans la lignée du livre blanc du Groupe INSA sur le sujet auquel nous avons participé. A l'INSA CVL, on est sur trois items : l'inclusion d'étudiants originaires de territoires ruraux, de quartiers populaires, tout comme on a une certaine difficulté à attirer davantage de jeunes filles. Nous avons demandé des moyens supplémentaires au Ministère pour conduire dès la rentrée 2023 une démarche d'identification des lycées porteurs des publics qu'on souhaite attirer. Etre un hub fédérateur, c'est aussi emmener avec nous d'autres acteurs qui vont contribuer à nourrir cette diversité. Une fois chez nous, l'enjeu sera de les accompagner avec du tutorat, des accompagnements financiers, via le soutien de la Fondation et du mécénat. Il y a enfin notre travail sur le handicap avec le lancement en 2022 du parcours Handimanager (lire page 11).

M.H. : On a l'atout de nos alumnis qui sont nos premiers relais. Il faut s'appuyer sur nos étudiants pour en parler dans les lycées, s'appuyer sur leur réseau, faire savoir. Je crois beaucoup à l'intervention des étudiants dans les lycées. L'association Ingénieurs et Scientifiques de France (IESF) est notamment très active pour valoriser nos filières. On n'oublie pas non plus nos sportifs de haut niveau qui bénéficient de parcours spécifiques.

AUTRE ENJEU, CELUI DU CLIMAT. OUTRE LA NOUVELLE OPTION ÉNERGIES RENOUVELABLES (LIRE PAGE 8) LANCÉE EN 2022, ALLEZ-VOUS AMPLIFIER VOS ACTIONS PÉDAGOGIQUES EN CE SENS ?

Y.C. : L'option ENR nous pousse à continuer. On sent chez les étudiants qui ont pris cette option que nous avons répondu à une attente. La nouvelle génération arrive avec un esprit critique plus élevé. Dès la rentrée 2023, nous allons délivrer un message à l'ensemble des 1ères années dans le cadre de ClimatSup. On va progressivement ouvrir de nouveaux modules dédiés aux enjeux socio-écologiques dans les compétences à la fois transverses et de spécialités de nos ingénieurs. Pour ce faire, nous devons davantage nous appuyer sur l'excellence de l'activité de recherche de nos laboratoires et de nos enseignants chercheurs pour nourrir un lien recherche-formation.

« NOURRIR UN LIEN RECHERCHE FORMATION »

M.H. : Ce n'est pas un effet de mode, c'est bien plus profond. L'INSA CVL est engagé depuis longtemps sur la transition énergétique. Nos étudiants sont de plus en plus nombreux à être en recherche de sens dans leurs missions. Penser l'ingénieur de demain, c'est aussi l'histoire du colibri.

CONFIRMEZ-VOUS ÉGALEMENT VOTRE VOLONTÉ D'AGIR DANS LA LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES ?

Y.C. : Oui et nous avons d'ailleurs reçu le soutien du Ministère en 2022 pour notre projet commun avec l'université d'Orléans de prévention, de sensibilisation et de formation contre les violences sexistes et sexuelles. Nous allons recruter un service civique pour chaque campus pour mettre en place et accompagner des actions concrètes.

M.H. : Cela fait partie de notre volonté d'évoluer dans un environnement safe et serein. On veut des étudiants épanouis et apaisés.

DU CÔTÉ DE L'EFFECTIF, VOUS VISEZ UNE PROGRESSION RAISONNÉE POUR ATTEINDRE PRÈS DE 2100 ÉTUDIANTS EN 2025. QUELLE EST VOTRE STRATÉGIE ?

Y.C. : Tout cela est lié à notre attractivité. On constate que nos groupes de TP n'ont pas l'effectif attendu, tout comme pour nos options. L'idée n'est pas de multiplier les groupes qui engendreraient des charges supplémentaires pour les enseignants et les personnels. Il nous manque des encadrants pour franchir un palier. C'est pourquoi on parle de progression raisonnée et de stratégie par l'agilité. Il y a une réelle frustration au quotidien car on aimerait faire beaucoup plus, compte tenu des enjeux en termes de besoin d'ingénieurs formés aux nouvelles énergies en lien avec le plan France 2030.

M.H. : Nous allons également poursuivre le développement de la formation par la voie de l'apprentissage. Cela fait écho à la diversification de l'offre de formation. L'alternance est une voie qui peut nous permettre de pérenniser des ressources et financer des personnels.

PLEINS FEUX SUR LES ÉNERGIES RENOUVELABLES !

LANCÉE EN SEPTEMBRE 2022, L'OPTION DE FIN D'ÉTUDES ÉNERGIES RENOUVELABLES VOIT DES ÉTUDIANTS INGÉNIEURS COHABITER AVEC DES ÉLÈVES EN PAYSAGE. RETOUR SUR CETTE PREMIÈRE ANNÉE EXPÉRIMENTALE.

À l'heure où la gestion et l'utilisation de nos ressources énergétiques représentent l'un des plus grands enjeux sociétaux, l'INSA Centre Val de Loire a décelé les atouts des approches réciproques que peuvent avoir les élèves ingénieurs et leurs homologues paysagistes. Une véritable innovation pédagogique. Un cas unique dans les INSA.

« Très vite, la plupart des enseignants ont adhéré, affirme le professeur Gaël Gautier à l'origine du projet il y a cinq ans, désormais directeur de la recherche et de la valorisation. *L'idée a tout de suite été de rester sur une formation relativement généraliste, en initial, autour d'un certain nombre d'énergies, dans l'idée de former des ingénieurs pluridisciplinaires. »*

Après des premiers cours de pré-orientation dès février-mars 2022, les étudiants en 5e année du diplôme Génie des Systèmes Industriels devaient choisir l'une des cinq options proposées parmi lesquelles ENR. Depuis la rentrée 2022, ils sont 19 étudiants dont 4 en double diplôme à l'étranger à suivre un programme de 480 heures dédié aux problématiques liées à la production, au stockage et à la distribution des énergies renouvelables.

Atelier de projet de paysage

Travaux Pratiques des ingénieurs en salle dédiée aux énergies renouvelables

« Notre spécificité pédagogique, c'est d'avoir fait en sorte que les étudiants travaillent par mini projet, explique Thomas Defforge, maître de conférences responsable de l'option. Cinq projets ont été menés en production photovoltaïque et gestion de l'énergie électrique produite, sur l'éolien, le solaire thermique, la pompe à chaleur et la pile à combustible à hydrogène. »

Les interactions entre l'option ENR et l'atelier de projet de la formation de paysagiste sont quant à elles intervenues dans le cadre du projet de fin études *«ENR et Territoires». « C'est le point spécifique de la formation : ouvrir nos étudiants à d'autres manières d'envisager leur futur métier »*, ajoute Thomas Defforge.

Ce projet de fin d'études, ces derniers l'ont réalisé conjointement avec les étudiants de 4e année du département de l'Ecole de la Nature et du Paysage (ENP). Ensemble, ils devaient répondre à une demande émanant du Schéma de cohérence territoriale (SCoT) de La Rochelle afin notamment d'identifier les zones potentiellement propices à l'intégration des ENR.

Visite et analyse du site de La Rochelle par les paysagistes

« CELA CRÉE DES VOCATIONS »

Même si cette première expérience n'est pas complétement satisfaisante pour les deux départements, toutes et tous sont convaincus des atouts de cette approche prospective. La variété des intervenants fait partie des gros points forts de cette première année au cours de laquelle l'INSA CVL a fait appel à plus d'une vingtaine d'experts dans leurs domaines respectifs. Outre des interlocuteurs de EDF, de TotalEnergies Renouvelables, des universitaires et des chargés de mission au ministère de la Transition Ecologique, d'autres acteurs de terrain étaient issus du tissu régional, à l'instar d'ENEDIS Orléans et du centre CEA Le Ripault pour la filière hydrogène.

Atelier de projet de paysage

UNE PÉDAGOGIE PAR PROJET

« Les paysagistes proposent plutôt des solutions situées dans l'espace alors que les ingénieurs sont davantage quantitatifs avec une vision plus technique », explique Clara Loukkal, paysagiste et enseignante au DENP, avant d'observer : *« Les étudiants et encadrants ingénieurs ont pu se rendre disponibles lors des visites de site, mais on a eu du mal à faire concorder nos différents temps de travail, notamment sur les restitutions avec les élus, étant donné que nos paysagistes sont soumis aux échéances du SCoT. Cela reste une année expérimentale où on a essayé de faire cohabiter nos deux cultures qui apprennent à se connaître. Cela prend du temps. C'est très stimulant mais on reste sur notre faim. »*

Pendant que les étudiants sont actuellement en stage de fin d'études, l'équipe pédagogique se projette d'ores et déjà sur la prochaine année universitaire. Paysagistes et ingénieurs seront cette fois amenés à travailler autour des questions énergétiques du territoire d'Ajaccio en Corse-du-Sud. *« Dans l'ensemble, cela reste très positif, note Thomas Defforge. Il y a bien sûr des évolutions à apporter en termes de cohésion et de fluidité. Cela crée déjà des vocations en phase avec les enjeux actuels. »*

Cette double vision et cette interaction, l'INSA CVL compte bien l'amplifier dans les mois à venir, et ce en parallèle de ClimatSup, programme interne au Groupe INSA sur le déploiement des enjeux socio-écologiques dans les compétences à la fois transverses et de spécialités de l'ingénieur INSA. À court terme, l'INSA CVL ambitionne d'ouvrir un département entièrement dédié aux énergies renouvelables.

LA FONDATION INSA CVL POURSUIT SON PROJET D'INCLUSIVITÉ SOCIALE

APRÈS DEUX PREMIÈRES ANNÉES D'ACTION, LA FONDATION INSA CVL A POURSUIVI EN 2022 SES PROJETS EN FAVEUR DE LA DIVERSITÉ ÉTUDIANTE ET DE L'INCLUSION.

Former des ingénieurs humanistes engagés à travers leurs missions dans une société plus durable. Telle est l'ambition de l'INSA CVL à travers sa Fondation née en septembre 2020, entre deux confinements. Son ambition est claire : favoriser la diversité étudiante et leur engagement citoyen en faveur des enjeux sociétaux de notre époque.

Mécène fondateur, le Crédit Agricole Centre Loire contribue fortement à ce programme basé sur trois axes. Après avoir notamment lancé les bourses *«Egalité des Chances»* en partenariat avec le Centre Gaston Berger CVL (versement d'une vingtaine de bourses mensualisées pour les étudiants de 1ère année), la Fondation s'est lancée dans un second axe en 2021 autour d'un programme tourné vers la société civile et les entreprises de son territoire. À l'instar de Storengy, autre mécène bienfaiteur, accompagné par des étudiants ingénieurs et paysagistes dans un programme de réhabilitation industrielle et durable d'un site gazier à Soings-en-Sologne.

« Notre défi est de favoriser de plus en plus d'étudiants à rester sur notre territoire, et que les étudiants ruraux puissent accéder à nos cursus, affirme Julien Olivier, délégué général de la fondation INSA CVL. *L'idée est de favoriser cela notamment au travers des stages, en impliquant le fort écosystème de PME et PMI du territoire. »*

Yann Chamaillard, directeur de l'INSA CVL, Gabriel Pons, président de la fondation, Julien Olivier, délégué général de la fondation et Jean-Paul Combémorel, directeur régional EDF

Cérémonie 2022 de remise des bourses de la fondation INSA CVL

FONDATION INSA CENTRE VAL DE LOIRE

Journée de la fondation avec les Pompiers de l'Urgence Internationale

« UNE ENTREPRISE INCLUSIVE NÉCESSITE DES MANAGERS FORMÉS À L'INCLUSION »

ALLIANCES ET INNOVATIONS POUR L'INTÉRÊT GÉNÉRAL

En parallèle d'activer des synergies locales, la Fondation porte également un projet d'ouverture sur le monde. Débuté en 2022 avec l'ONG Française Pompiers de l'Urgence Internationale connue pour son intervention lors du dernier séisme en Turquie, un programme d'alliances a pour volonté de porter des innovations pour l'intérêt général. Objectif ? Donner des clefs scientifiques à des défis sociétaux, à commencer par l'assistance aux victimes de catastrophes majeures (cyclones, explosions, feux, séismes, inondations…).

« Cela nous intéresse de répondre techniquement sur les drones, la robotique, les données informatiques, ajoute Julien Olivier. *On peut mettre à disposition des solutions techniques développées par des enseignants chercheurs et étudiants ingénieurs du Groupe INSA, en engageant des moyens via le mécénat d'entreprises. »*

En 2022, le grand projet initié reste en premier lieu le parcours intitulé ***«Handimanager»***. Animée par Companieros, l'École du Sens au Travail, la formation Handimanagement a été conçue pour créer les conditions d'un changement de regard et de comportement dans l'intégration professionnelle des personnes en situation de handicap dans les entreprises.

« Il s'agit de faire monter en compétences les futurs managers, témoigne Vanessa Rialland, enseignante et chargée de mission handicap. Une entreprise inclusive nécessite des managers formés à l'inclusion. Les étudiants apprentis du campus de Bourges le seront à l'issue de ce parcours de formation, dont la pédagogie est certifiée par un accord AFNOR. La formation est basée sur des échanges, des questionnements, ainsi que des temps de rencontre avec des personnes en situation de handicap. Cela permet de déconstruire les préjugés, d'aborder le volet légal et de sensibiliser sur les handicaps invisibles. »

Deux promotions complètes d'étudiants ingénieurs par apprentissage en 4e année Energie, risques, et environnement (ERE) et Sécurité et technologies informatiques (STI) suivent actuellement ce parcours pour acquérir des compétences douces prisées par les entreprises.

« La formation Handimanagement était proposée à un nombre restreint d'étudiants volontaires depuis 2016, rebondit Vanessa Rialland. *Les retours étant unanimement positifs, nous avons engagé des démarches pour étendre le dispositif. Nous avons été soutenus par la fondation INSA CVL, ce qui nous permet de former tous nos apprentis ingénieurs de 4e année. Le fait que les étudiants soient déjà en entreprise permet de rendre la formation encore plus vivante. Les étudiants peuvent se baser sur leur expérience en entreprise, notamment pour répondre aux cas pratiques proposés en dernière partie du module. »*

Gabriel Pons & Isabelle Limousin, co-présidents de la fondation INSA CVL

UNE DYNAMIQUE AMBITIEUSE AFIN QUE L'ÉGALITÉ DES CHANCES NE SOIT PLUS UNE ILLUSION.

Faire une place à chacun, c'est aussi penser aux sportifs de haut niveau actuellement en formation au sein de l'INSA CVL. Lancés en 2021 en partenariat avec la filière sports-études, des parcours spécifiques leur permettent d'aménager leur planning, de trouver des sponsors ou encore d'avoir accès à des séances de coaching mental. Champion du monde de voile, Clément Martineau, qui suit un cursus ingénieur dans le domaine du génie des systèmes industriels, en fait partie. Grand espoir français pour les Jeux Olympiques de Los Angeles 2028, il partage son temps entre ses études sur le campus de Blois et ses entraînements à La Rochelle : Retrouvez son portrait p.20

FORMATION

CHIFFRES CLÉS

313 DIPLÔMÉS INGÉNIEURS
19 DIPLÔMÉS PAYSAGISTES
3 DOCTEURS

RAPPORT CLIMATSUP

Un groupe de travail ClimatSup a été missionné à l'automne 2022 pour proposer un ensemble d'enseignements liés aux enjeux de la transition écologique (climat, énergie, biodiversité, pollution, ressources, etc.).
De nombreux échanges avec les personnels, enseignants et étudiants ont fait émerger des activités dédiées à ces questions (130h entre la première et la troisième année, en mixant les publics ingénieurs et paysagistes). Les enseignements non-dédiés (outils de l'ingénieur et du paysagiste) sont en cours d'identification.
Dès la rentrée 2023, les étudiants de 1A et de 3A suivront ce nouveau programme.

LABELLISATION SecNumEdu

Le label SecNumEdu est une certification délivrée par l'Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information (ANSSI) en France. Il atteste qu'une formation en cybersécurité répond à un ensemble de critères de qualité et de pertinence établis par l'ANSSI.
Pour qu'une formation puisse obtenir le label SecNumEdu, elle doit répondre à plusieurs exigences définies par l'ANSSI. Le contenu de la formation doit aborder les domaines clés de la cybersécurité, tels que la protection des systèmes d'information, la lutte contre les cyberattaques, la sécurité des réseaux, la cryptographie, la protection des données et la conformité aux réglementations en vigueur.

Le département STI a obtenu en décembre 2022 le label SecNumEdu pour les 3 options du statut étudiant et le statut apprenti. En obtenant ce label, le département STI bénéficie d'une reconnaissance officielle de l'ANSSI, permettant aux étudiants qui suivent cette formation de bénéficier d'un cursus de qualité, aligné sur les besoins et les standards de l'industrie de la cybersécurité. De plus, les diplômés de ces formations peuvent valoriser leur certification SecNumEdu lors de leur recherche d'emploi, démontrant ainsi leur expertise en cybersécurité.

OPENSYLLABUS

Depuis avril 2022, le logiciel OpenSyllabus, conçu spécifiquement pour les départements de l'INSA CVL, a été créé puis déployé afin de répondre à la problèmatique de gestion des Syllabus.
OpenSyllabus est une plateforme qui permet aux enseignants et aux départements de gérer de manière efficace et centralisée les contenus pédagogiques, les plans de cours et les ressources associées. Ce logiciel facilite la création, la gestion et la diffusion des syllabus, offrant une expérience harmonisée pour les étudiants et les enseignants.

Les étudiants peuvent ainsi profiter d'un accès simplifié aux syllabus, leur permettant de consulter en ligne les maquettes, les objectifs des cours, les références bibliographiques, ainsi que toutes les ressources nécessaires à leur apprentissage.
OpenSyllabus a été enrichi avec de nouvelles fonctionnalités permettant de générer les données nécessaires à l'obtention de la labellisation SecNumEdu, l'accréditation CTI et la gestion des compétences.

HTTPS://SYLLABUS.INSA-CVL.FR/

RECHERCHE

CHIFFRES CLÉS

11 CONTRATS DE RECHERCHE SIGNÉS AVEC DES ENTREPRISES DU SECTEUR PRIVÉ EN 2022 REPRÉSENTANT UN CHIFFRE D'AFFAIRES DE 360 K€ ET 12 NOUVEAUX PARTENARIATS PUBLICS DE RECHERCHE (BOURSES RÉGION, ANR, CPER...) REPRÉSENTANT 1 500 K€ DE SUBVENTION.

CŒUR-NET : PREMIÈRE STARTUP 100% INSA CVL

Créée en décembre 2022, cœur-net est le fruit d'une collaboration entre Benjamin Vignau, ancien étudiant-entrepreneur de l'Institut et doctorant du LIFO et Patrice Clémente, enseignant chercheur de l'INSA CVL. Les applications en cours de développement par cette entreprise sont de nouveaux dispositifs d'authentification biométrique utilisant des textiles connectés. Ces outils auront pour objectif de simplifier la gestion des mots de passes et badges, tout en proposant un suivi médical pour les utilisateurs.

En effet, ils se baseront sur le rythme cardiaque et pourront donc aider à reconnaître les personnes tout en permettant la détection d'éventuelles pathologies.
Les 2 chercheurs de l'INSA CVL ont déjà remporté plusieurs appels à projet courant 2022 : French Tech Emergence, Pepite et SPARK.
Preuve que cette entreprise est prometteuse et qu'il est possible de concilier études doctorales et création d'entreprise.

MISE EN ŒUVRE DES COMPLÉMENTS DE FINANCEMENT POUR LES SÉJOURS DE RECHERCHE

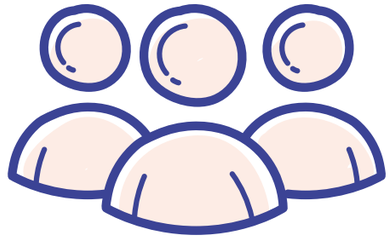
2022 a été l'année des premiers accueils de doctorants et chercheurs internationaux à l'INSA CVL dans le cadre de séjours de recherche. 3 doctorants en cotutelle et une enseignante-chercheuse auront ainsi été les premiers bénéficiaires de ce dispositif, intégralement financé par l'Institut et qui monte en puissance. Il permet à tout chercheur ou doctorant international, pouvant fournir une attestation officielle de bourse ou de financement dédié à une activité de recherche, de percevoir hebdomadairement ou mensuellement jusqu'à la moitié du plafond de la sécurité sociale (environ 1800€/mois).

Rendu possible par une évolution du code de la Recherche et le soutien du Conseil d'Administration de l'INSA CVL, l'institut aura ainsi été l'un des premiers établissements français à expérimenter ce dispositif visant à dynamiser les collaborations recherche internationales.
C'est également un soutien indispensable pour les doctorants dont la bourse initiale ne couvre pas le montant minimal requis pour l'inscription en Ecole Doctorale (1050€ en 2022).

DEUXIÈME ÉDITION DU BONUS QUALITÉ RECHERCHE (BQR) INSA CVL

Après le succès du premier Appel à projet BQR lancé par l'Institut en février 2021, un second appel à candidature a été proposé aux enseignants-chercheurs, doctorants, post-doctorants, ATER et Ingénieurs de Recherche de l'Institut début novembre 2022. Le dispositif a de nouveau été doté d'une enveloppe globale de 45k€, qui seront utilisés en investissement ou en fonctionnement par les 3 équipes lauréates. 10 collègues, porteurs de 5 projets et représentant les laboratoires Greman, LaMé, LIFO et Prisme ont candidaté. Une participation en forte hausse, rendue notamment possible par l'assouplissement des critères d'éligibilité, réduits au seul portage d'un projet par 2 chercheurs de laboratoires différents. Les projets primés ont su convaincre les membres du comité d'évaluation interne de leur pertinence, au regard du développement des carrières des jeunes Enseignants-Chercheurs, de la complémentarité de la collaboration inter-laboratoires, de l'inscription du projet dans les enjeux sociétaux de l'INSA CVL, du lien Recherche-Formation et des impacts attendus.

INTERNATIONAL



CHIFFRES CLÉS

24% ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

144 ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX INSCRITS DANS LE CADRE DE LA COOPÉRATION

277 MOBILITÉS À L'ÉTRANGER (STAGES, ÉCHANGES, DD)

ACCUEIL DÉLÉGATION DE L'ECOLE DES MINES DE CRACOVIE

L'INSA CVL accueilli les 5 et 6 juillet, une délégation polonaise en provenance de l'Ecole des mines et de la métallurgie de Cracovie, grâce à la CCI du Loir-et-Cher qui est à l'initiative de cette rencontre. Les membres de la délégation, composée du Recteur, du Vice-Recteur, des membres du bureau de la coopération franco-polonaise et des représentants de l'association des ingénieurs et techniciens polonais en France, s'étaient montrés très intéressés par l'établissement. La première journée de travail était consacrée à la visite de l'INSA, à la présentation des formations, ainsi qu'à une rencontre dans les locaux de la CCI avec différents acteurs territoriaux (MEDEF, CPME, Agglopolys…). La deuxième journée avait permis de faire un débriefing des échanges de la veille et de visiter des entreprises locales (VEGA Industries ainsi que la Centrale Nucléaire de St Laurent). Les discussions, qui ont été menées au cours de cette visite, ont permis d'aboutir à la signature d'un accord de coopération entre les 2 établissements.

REPRISE DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ EN PRÉSENTIEL

Après 2 années consécutives d'école d'été en distanciel, 6 étudiants internationaux de la SIB (Section Internationale Bilingue de l'INSA) ont suivi des cours intensifs de français, du 22 août au 02 septembre, encadrés par Sarah Moretti, enseignante de Français Langue Étrangère. Ces 2 semaines ont été rythmées par des sessions de cours tous les matins, ainsi que des sorties culturelles et touristiques l'après-midi.

Le groupe d'étudiants venus de Chine, du Liban, de Turquie, d'Ukraine et du Vietnam a ainsi pu découvrir la ville de Blois, les châteaux de Blois et de Chambord et profiter d'une balade en bateau sur la Loire.
Ce fut l'occasion pour eux de découvrir la culture française et de s'adapter progressivement à un autre mode de vie.

ACCUEIL DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

L'accueil des étudiants internationaux primo-entrants a eu lieu jeudi 15 septembre, simultanément sur les 2 campus de l'INSA. Ils sont 117 à avoir rejoints cette année, 50 étudiants à Blois, 67 à Bourges, représentant 18 nationalités différentes. Cet évènement fut l'occasion de leur présenter l'ensemble des services de l'INSA avec lesquels ils seront en contact au cours de leur cursus, de leur offrir quelques cadeaux de bienvenue et de faire plus ample connaissance autour d'un buffet.

Sur le campus de Blois, une visite de la ville conduite par une guide touristique leur a été proposée. À Bourges, la visite a eu lieu un samedi par l'intermédiaire du Bureau Des Elèves. Tous furent enchantés par cet évènement et leurs retours très positifs. Un évènement important qui entre pleinement dans le cadre de la labellisation Bienvenue en France de l'Institut et qui contribue à favoriser l'intégration des étudiants internationaux.

PARTENARIAT

CHIFFRES CLÉS

418 ÉTUDIANTS EN ALTERNANCE DONT 46 CONTRATS DE PROFESSIONNALISATION ET 372 CONTRATS D'APPRENTISSAGE

PARRAINAGE DE PROMO : CHRISTOPHE VASSAL, PRÉSIDENT DE CLS

En septembre 2022, Christophe Vassal devient parrain de la promo 2022/27. Président Directeur Général de CLS, entreprise filiale du CNES, Christophe Vassal dirige cette société internationale pionnière dans la fourniture de solutions d'observation et de surveillance de la terre, œuvrant dans 5 secteurs d'activités stratégiques : Surveillance de l'environnement et du climat, Gestion durable des pêches, Sécurité maritime, Mobilité, Énergies et infrastructures. En choisissant de s'engager pour l'INSA Centre Val de Loire, Christophe Vassal souhaite jouer un rôle de transmission afin de préparer les étudiants aux métiers de demain. Pour faire vivre ce parrainage, l'INSA Centre Val de Loire a proposé à des étudiants de 1ère année de devenir ambassadeurs CLS et de participer activement tout au long de l'année aux actions de partenariat. Ce sont ainsi 11 étudiants qui animent le parrainage auprès de leur promotion, au sein de l'Institut, sur les réseaux sociaux, et valorisent les offres de stage, d'alternance ou d'emploi que propose CLS. Le parrainage vise en effet à renforcer les liens entreprises/étudiants en insérant davantage l'entreprise au cœur des apprentissages et en professionnalisant les étudiants, sur une période de 5 années, en cohérence avec le cursus ingénieur INSA.

PROGRAMME DE RECONNAISSANCE : LE LABEL PARTENAIRES

Dans le cadre du Programme de reconnaissance de l'Institut, 8 nouvelles entreprises ont été labellisées en 2022. L'INSA compte désormais 15 entreprises labellisées depuis sa création en 2021 : Vinci - EDF - Formind - Modis - Groupe Atlantic - LGM - Nexter - CLS - Procter & Gamble - Enedis - Egis - Storengy - Crédit Agricole Centre Loire - Borgwarner - Crédit Agricole Val de France. La thématique des arbres a été choisie en résonance avec les engagements en faveur des enjeux environnementaux pour lesquels l'INSA Centre Val de Loire s'investit avec conviction. Quatre niveaux de partenariats sont proposés : Merisier - Erable - Platane – Chêne, et ouvrent sur des dispositifs différenciés de collaboration : visites d'entreprises, participation à des tables rondes associant des alumni, animation d'ateliers CV, participation au conseil de perfectionnement, organisation de challenges étudiants sur des problématiques technologique ou l'invitation pour des événements partenaires de l'Institut. Ce programme de reconnaissance vise à accroitre la visibilité et la notoriété de l'entreprise auprès des étudiants sur l'ensemble des filières de formation et sur les 2 campus de Bourges et de Blois.

INSERTION PROFESSIONNELLE : L'EMPLOYABILITÉ DES INGÉNIEURS ET PAYSAGISTES CONCEPTEURS

Le taux net d'emploi pour la promotion des diplômés 2021 est de 93% pour les ingénieurs et 89% pour les paysagistes concepteurs. Ces chiffres parus en 2022 suite à l'enquête de la Conférence des Grandes Ecoles révèlent un excellent taux d'insertion professionnelle 6 mois après l'obtention du diplôme. Autre chiffre remarquable : 63% avaient signé leur contrat avant la diplomation. Très majoritairement en CDI, les ingénieurs travaillent pour 33% d'entre eux en ETI, et près de 40% ont bénéficié d'un emploi suite à leur stage ou leur contrat d'alternance. Quant aux paysagistes concepteurs, ils exercent leurs missions pour 25% d'entre eux en agence pluridisciplinaire et 25% en agence de paysage. À noter que 14% des diplomés ingénieurs exercent leur fonction en Région Centre-Val de Loire, pourcentage qui répond à un besoin croissant en ingénierie sur le territoire et pour lequel des actions de partenariat sont engagées dans un objectif d'attractivité.

DES BRÈVES DU GOUPE INSA

NOUVELLE CHARTE GRAPHIQUE

À partir de la rentrée 2022, les INSA ont progressivement déployé leur nouvelle charte graphique.

Cette dernière prend la suite de celle créée en 2014. Elle a vocation à enrichir les supports disponibles, à renforcer l'esprit collectif des INSA et à bâtir des ponts avec la charte graphique du Groupe INSA. Après huit ans d'usage, les INSA ont souhaité faire évoluer cette charte graphique pour répondre à de nouveaux besoins (développement de la communication numérique) et de nouvelles orientations (développement du Groupe INSA). La charte 2022 réaffirme la force du collectif INSA. Plusieurs éléments graphiques restent inchangés.

C'est le cas des logos et du "rouge" INSA, deux marqueurs forts de nos communications. Les éléments graphiques sont modifiés : les carrés sont préférés aux triangles.
Ils s'assemblent pour formaliser de façon plus ou moins marquée le +, élément fort de la charte graphique du Groupe INSA. Ce + devient le liant entre Groupe et écoles.

DIVERSITÉS & OUVERTURE SOCIALE

Le Groupe INSA, avec son Think Tank l'Institut Gaston Berger, marque une nouvelle étape dans sa volonté de repenser l'ouverture sociale de ses formations.

Le 23 novembre 2022, le tome 2 du Livre blanc «*Diversités et ouverture sociale*» a été publié. Rédigé par les équipes de l'institut Gaston Berger, l'ouvrage est l'aboutissement d'un travail de deux années d'analyse internes, de partage d'expériences, d'entretiens, consacré à l'égalité des chances au cœur des INSA.
Après un premier tome paru en octobre 2021 qui posait le diagnostic partagé d'une illusion d'égalité des chances dans les écoles du Groupe, le tome 2 se consacre aux préconisations d'actions à mener, pour permettre au Groupe INSA de créer des conditions d'équité d'accès et de réussite dans ses instituts. «Tout le sens de ce Livre blanc est de dessiner des orientations possibles pour attirer, recruter et mener jusqu'à la diplomation et à l'insertion citoyenne et professionnelle des jeunes d'origine sociale et territoriale diversifiée, détaille Romuald Boné, vice-

INSTITUT GASTON BERGER INSA

président Transformation sociale du Groupe INSA et directeur de l'INSA Strasbourg. Accompagner ces élèves tout au long de leur parcours, du secondaire jusqu'à leur intégration et leur réussite dans nos écoles, dans un continuum d'actions mises en système, nous apparaît comme la voie privilégiée.»

GROUPE INSA

CONCOURS D'ÉLOQUENCE

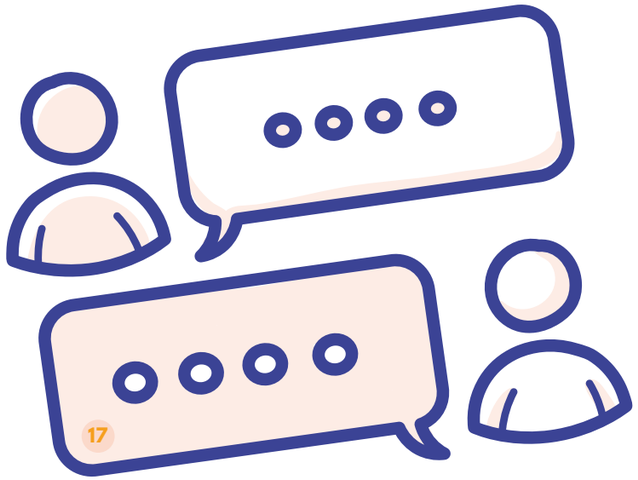
Un grand concours d'éloquence national pour nos 7 INSA a été co-organisé par VINCI et la Fondation INSA avec le soutien de Usbek & Rica.

Les objectifs du concours étaient de favoriser le débat autour d'un sujet majeur pour les jeunes et les entreprises et de questionner le rôle de l'entreprise face aux enjeux d'universalisme et d'inclusion. Lors de la finale locale du concours d'éloquence qui s'est déroulée jeudi 24 novembre à l'INSA Centre Val de Loire, près de 200 personnes sont venues encourager les 8 débateurs autour du thème de l'inclusion en entreprise.

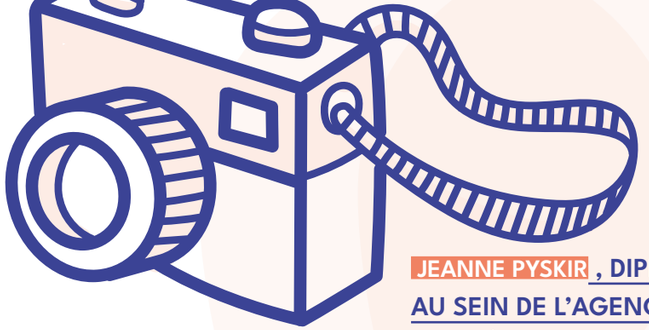
Chaque étudiant disposait de 5min pour convaincre l'auditoire sur l'un des quatre sujets suivants :

- Millennials vs. Boomers : dans l'entreprise, est-ce l'âge qui compte ?
- L'inclusivité, un argument marketing comme un autre ?
- L'inclusion nous enferme-t-elle dans des cases ?
- L'entreprise « inclusive », empiète-t-elle sur la sphère privée ?

Et c'est Alice Caillette, étudiante ingénieure de 5e année en Génie des Systèmes Industriels sur le campus de Blois, qui remporte cette édition et qui a affronté les autres finalistes du Groupe INSA le 26 janvier 2023 à Paris au siège de Vinci.



PORTRAITS



LYES MELLAL , ENSEIGNANT-CHERCHEUR EN ROBOTIQUE À L'INSA CVL, CAMPUS DE BOURGES DEPUIS SEPTEMBRE 2021.

POUR COMMENCER, D'OÙ VIENS-TU ?

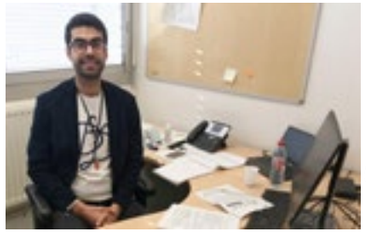
Mes études supérieures ont débuté à l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou en Algérie, au sein de laquelle j'ai obtenu un diplôme de Master en Automatique en 2012.
J'ai ensuite été lauréat d'un programme de Bourse d'excellence de l'Université d'Evry Val d'Essonne permettant le financement d'une année en Master2, spécialité : Réalité virtuelle et systèmes intelligents. C'est grâce à cette bourse que je suis arrivé en France.

POURQUOI ET COMMENT ES-TU ARRIVÉ EN DOCTORAT À L'INSA CVL ?

Mon stage de M2, réalisé au laboratoire IBISC, portait sur l'étude des différents modèles d'évolution du cancer et l'optimisation de la quantité de médicament à administrer au patient. J'ai alors souhaité poursuivre mes études en doctorat, en choisissant un sujet qui resterait très lié au domaine des applications médicales. Mon sujet de thèse, portait sur la conception et l'utilisation d'un modèle de microrobots magnétiques de 250 micromètres de rayon (0,25 millimètres) en vue d'améliorer les thérapies ciblées contre le cancer du foie. Le cœur du sujet concernait la représentation, la compréhension et la prédiction des possibilités de navigation d'un microrobot concapsulé avec un matériau magnétique, dans un réseau vasculaire complexe.
J'ai ensuite découvert les activités du laboratoire Prisme et plus particulièrement le travail des équipes d'Antoine Ferreira, sous la direction duquel j'ai soutenu avec succès ma thèse en 2016.

QU'AS-TU FAIT ENTRE 2016 ET 2021 ET POURQUOI ÊTRE REVENU À L'INSA CVL ?

Une année d'ATER à l'INSA Rennes, suivi de différents postes de vacation d'enseignement qui m'ont permis de découvrir différents environnements de travail. Malgré tout, le travail de recherche et la qualité des échanges avec mes anciens collègues de Prisme me manquaient. Le poste d'enseignant-chercheur en robotique, qui s'ouvrait au sein de l'INSA CVL correspondait à mes nouvelles idées et approches dans mes activités de recherche, j'y ai donc candidaté.



PEUX-TU NOUS EXPLIQUER LES GRANDES LIGNES DE L'APR-IR (APPEL À PROJETS DE RECHERCHE D'INTÉRÊT RÉGIONAL) DONT TU ES LAURÉAT ?

J'ai obtenu le soutien financier du Conseil Régional CVL sur un projet s'intitulant Catheterbot. Sa vocation consiste à proposer une approche robotique innovante d'amélioration de la chimioembolisation transartérielle*.
Ce projet en partenariat avec l'entreprise régionale Mecasup et le CHRU de Tours, est articulé autour de plusieurs étapes : tout d'abord concevoir le cathéter** magnétique et son système d'insertion robotisé dans l'organisme. Puis développer la plateforme de commande du cathéter et enfin, valider la localisation de ce dernier par imagerie médicale. Car c'est bien le positionnement du cathéter, au plus près de la tumeur qui est l'objectif majeur du projet. Pour ce faire, les innovations principales concerneront son pilotage, grâce à des champs magnétiques externes, qui permettront au cathéter de surmonter tous les obstacles de ces chemins tortueux.

* *blocage de l'artère hépatique afin de diminuer l'apport en sang vers une tumeur du foie tout en libérant un traitement médicamenteux pour détruire cette dernière*
** *tube mince et flexible permettant d'administrer des traitements par voie sanguine*

TES PROJETS POUR LA SUITE ?

Je souhaite continuer à travailler sur le contrôle magnétique des cathéters mais en lien avec les thérapies contre les maladies du cœur. C'est dans cette optique que j'ambitionne de diffuser prochainement des sujets de thèse sur cette thématique, en cotutelle avec des établissements étrangers.

JEANNE PYSKIR , DIPLÔMÉE EN SEPTEMBRE 2022 ,TRAVAILLE ACTUELLEMENT AU SEIN DE L'AGENCE VERTE LANDSKAP AB, À ALTA, DANS LE FINNMARK NORVÉGIEN. UN PREMIER EMPLOI DÉCROCHÉ APRÈS SON STAGE DE FIN D'ÉTUDES.

JEANNE, PEUX-TU BRIÈVEMENT TE PRÉSENTER ?

J'ai 36 ans, j'ai grandi à Roanne dans la Loire (42) et j'ai commencé à travailler en tant qu'ergothérapeute. Après dix d'années de travail, j'ai eu envie de changement. Au début, la perspective de changer de métier me paraissait insensée, mais à en discuter avec des proches qui avaient pu faire une reconversion et qui s'y trouvaient bien. Je me suis renseignée sur le métier de paysagiste. Je me suis orientée vers ce métier qui allie travail de conception, dessin, et une part d'apprentissages scientifiques ou d'ingénierie. Le rythme très soutenu imposé par le cursus m'a perturbé. À un moment, je me suis demandée si je comprenais même le mot projet ! J'avais du mal à trouver des bases sur lesquelles m'appuyer.

TON SUJET DE FIN D'ÉTUDES ?

J'ai pu constater à quel point l'hôpital allait mal, tant sur le plan des moyens alloués aux soins que celui des locaux, des espaces, de la conception de l'architecture liée au soin. Je me suis dit que les hôpitaux étaient encore un peu des refuges de nature en ville, et que l'on pouvait sans doute s'appuyer sur eux pour réfléchir à des moyens de soulager les îlots de chaleur ou le manque de connexion à la nature. J'ai arrêté mon choix sur l'hôpital Avicenne à Bobigny.

TU AS DÉCOUVERT ALTA LORS DE TON STAGE DE FIN D'ÉTUDES ?

Après un an plongée sur mon écran d'ordinateur, j'avais très envie de m'évader et j'ai découvert l'agence dans le répertoire des stages de l'école.
Bien que la ville elle-même ne soit pas très attirante, c'est une région passionnante et sublime. Très peu peuplé et pourvu d'espaces naturels à couper le souffle, c'est un monde à découvrir, mais c'est aussi un autre d'état d'esprit : ici, la nature est à tout le monde. Cela en fait une richesse à préserver, mais aussi des règles différentes de chez nous.

TU AS CHOISI DE RESTER POUR Y TRAVAILLER ?

Ce que je trouve très singulier et fabuleux, c'est la mélodie irrégulière que forme l'énergie des gens selon les saisons. Ici en hiver il fait très froid et sombre, ce qui est rude pour le travail mais aussi le soir et les week-ends. En été en revanche, dès le réveil on est rempli d'énergie, on ressent beaucoup d'excitation pour les activités.

La vie des concepteurs s'adapte à ces conditions climatiques ; il faut sans cesse penser à des aménagements résilients au vent glacial, à la neige massive, au verglas et au gel, à la nuit polaire… Il faut choisir les végétaux en conséquence.
Les conditions de travail en Norvège sont de bonne qualité : les plages horaires sont condensées pour laisser du temps libre, les déjeuners sont gérés par une personne de l'agence, un kiné vient masser l'équipe, et il y a des journées de formation ou d'activités sociales.

TES PROJETS POUR LA SUITE DE TA VIE PROFESSIONNELLE ?

Mon premier objectif est d'améliorer mon norvégien ! C'est encourageant mais encore frustrant, car je travaille sur des projets et ne peux en parler de manière fluide. Néanmoins, l'agence Verte étant habituée aux concepteurs venus de toute l'Europe.
Je suis contente de ma reconversion, mais je ne sais pas si je pourrai travailler devant un ordinateur toute ma carrière… pour mes prochaines missions, j'essaierai de sélectionner un milieu où je puisse faire davantage de terrain. C'est l'avantage du métier de paysagiste: on est tellement généraliste que les missions peuvent être variées !

PORTRAITS

AU COURS DE L'ÉTÉ 2022, CLÉMENT MARTINEAU EST DEVENU DOUBLE CHAMPION DU MONDE DE VOILE ; À TRAVEMÜNDE (ALLEMAGNE) EN CATÉGORIE FORMULE 16 ; PUIS EN CATÉGORIE NACRA 15, SUR LE LAC DE GARDE (ITALIE).

CLÉMENT, PEUX-TU BRIÈVEMENT TE PRÉSENTER ?

Je suis originaire de La Rochelle et très jeune, je voulais être ingénieur. La possibilité d'avoir un parcours aménagé et la forte cohésion au sein de la filière SHN, conjugués à une relative proximité de La Rochelle m'ont décidé à venir à Blois. Je suis actuellement en deuxième année de ma formation STPI.

PEUX-TU NOUS PARLER DE TON SPORT ?

Depuis mon plus jeune âge, j'ai essayé de nombreux supports différents, c'est pour moi un des avantages de ce sport, à savoir sa progressivité en adéquation avec l'évolution.
La première compétition de l'été concernait la Formule 16, il s'agit d'une épreuve de catamaran en duo. Avec 12 régates terminées, nous finissons premiers avec 7 points d'avance sur le deuxième équipage. Fort de ce succès, j'ai participé au mois d'août aux championnats de Nacra 15, un catamaran en équipage mixte. Avec ma coéquipière nous avions eu des débuts difficiles, alors cette victoire sur le Lac de Garde nous a vraiment fait plaisir. D'autant que ce support est la première étape à la préparation olympique sur Nacra 17.

EST-CE QUE CE SPORT NÉCESSITE DES CONNAISSANCES PARTICULIÈRES, EN PLUS DES QUALITÉS PHYSIQUES ?

Oui, bien entendu, la pratique de la voile nécessite de convoquer de nombreuses compétences. Il faut une concentration maximale et une capacité d'anticipation. Nous sommes tributaires du vent et devons, en conséquence, être en capacité d'adaptation en temps réel à tout changement. Une inattention ou une erreur et c'est 10 à 15 places de perdues.

COMMENT PARVIENS-TU À CONCILIER SPORT ET ÉTUDES ?

Ce n'est pas facile tous les jours, car je ne veux faire aucune concession. C'est là que le parcours d'études aménagé prend tout son sens. Le lundi, mardi, mercredi et jeudi matin, je suis en cours à Blois, avec des séances de préparation physiques le soir, et le jeudi après-midi, je retourne à La Rochelle pour trois jours et demi d'entrainement sur l'eau. C'est très exigeant et cela demande de la discipline. Il faut reconnaître que c'est super d'être dans un établissement qui permette vraiment de concilier mes deux passions.

UNE FOIS QU'ON EST CHAMPION DU MONDE, IL N'Y A PLUS GRAND CHOSE À CONQUÉRIR, QUELS SONT TES PROJETS ?

Tout d'abord poursuivre mes études, c'est important, en continuant au sein de la formation GSI. Pour ce qui est de la voile, le passage en Nacra 17 est la première étape pour la préparation olympique. Je vais donc changer de bateau.

VIE DES CAMPUS

CULTURE

DISCUSSIONS DE LA CHOCOLATERIE

Tous les mois, la Chocolaterie ouvre ses portes pour accueillir des discussions publiques, accessibles à toutes et à tous, autour d'une thématique définie chaque année.

25 JAN

ATTENDRE DE CUEILLIR L'ARBRE : LÉA MULLER, HÉLÈNE COPIN, PAYSAGISTES

22 FEV

UNE MARCHE EN SOUS-SOL, ETIENNE DAVODEAU, DESSINATEUR ET SCÉNARISTE

10 MARS Retour à la chocolaterie : faire avec le déjà-là
5 OCTOBRE L'Homme d'Aran : description d'un combat
8 NOVEMBRE Sols profonds du grand Paris
21 NOVEMBRE penser le temps long du projet de paysage par la critique
6 DÉCEMBRE paysans designers, l'agriculture en mouvement

OPEN SPACE

Le cycle de conférence grand public Open Space, organisé historiquement sur le campus de Bourges, accueille des intervenants de différents horizons, de l'ingénierie au médical ou autour de démarches éco-responsables

31 - 2 MAR AVR

HIGH FIVE

Chaque année, l'esprit insalien est célébré avec différentes compétitions (sportive, entrepreneuriale et artistique). L'édition 2022 a réuni 800 étudiants, venus des 7 INSA à Bourges.

MERCI AUX ENTREPRISES qui se sont engagées pour la qualité et l'excellence des formations INSA CVL par le versement de la taxe d'apprentissage 2022 (au delà de 500€)

EDF 75 / REGIE AUTONOME TRANSPORTS PARISIENS / DAHER AEROSPACE / ONET SERVICES / SOC DES ATELIERS LOUIS VUITTON / MODIS FRANCE / ENEDIS / ORANO CYCLE / SAFRAN SEATS FRANCE / NEXTER MUNITIONS ORANGE / BULL SAS / DEKRA INDUSTRIAL / EUREXO SAS / VINCI CONSTRUCTION GRANDS PROJETS THALES LAS FRANCE SAS / EGIS / HEADMIND PARTNERS FRANCE / QUALNET ET SOFCA GIE ROBERT BOSCH AUTOMOTIVE STEERING / NEXANS AEROSPACE FRANCE / ASB AEROSPATIALE BATTERIES APAVE PARISIENNE / GROUPE WORLDLINE / GROUPE VINCI ENERGIES / FRAMATOME / LGM / EXPLEO FRANCE MECACHROME FRANCE / CAISSE REG CREDIT AGRI MUTUEL CTRE LOI / WILO INTEC / ETABLISSEMENTS CAILLAU GROUPE ATLANTIC ORLEANS / CAPGEMINI TECHNOLOGY SERVICES / WORLDLINE / VALEO VISION AIRBUS DEFENCE AND SPACE SAS / COLLECTE LOCALISATION SATELLITES / PARAGON IDENTIFICATION INTEVA PRODUCTS FRANCE SAS / GROUPE GOYER / LISI AUTOMOTIVE RAPID / PROCTER & GAMBLE BLOIS ALSTEF / INERIS DEVELOPPEMENT / TLD EUROPE / STAL INDUSTRIE / CTRE ETUDES RECHER INDUS BETONS MANUFA / THALES AVIONICS SAS / BRANDT FRANCE 45 / NEXANS FRANCE / GEORGES MONIN SAS / SYSTEREL ENGIE ENERGIE SERVICES / FAIVELEY TRANSPORT TOURS / CAISSE REG CREDIT AGRIC MUT VAL FRANCE ORANGE CYBERDEFENSE / SOCIETE POUR L'INFORMATIQUE INDUSTRIEL / MBDA SERVICES ORGANISATION METHODES / SAGEMCOM BROADBAND SAS / ECOFIT SA / ROSENBERG VENDOME INDUSTHEO (ACTEMIUM) / JTEKT HPI / HILL ROM SAS / ADECCO FRANCE / 3 C FRANCE / ELIZABETH EUROPE CARAMBAR AND CO / NEODYME / SOC DES TRANSPORTS URBAINS DE BOURGES / SECURITE PROTECTION OUEST ASSYSTEM ENGINEERING AND OPERATION SERVICES / EIFFAGE ENERGIE SYSTEMES CLEMESSY / MAQUET SAS FINOT ET CIE / SERVIER AFFAIRES MEDICALES / STORENGY / SENIOR AEROSPACE ERMETO SECO TOOLS FRANCE SA / ACTUAL BUSSY SAINT GEORGES 543 / AFF ST FLO / GEODIS D&E LOIRET APPLICATIONS RATIONNELLES ELECTRO MECA / PROMAN COMPETENCES / TRANSMANUT UXELLO GRAND OUEST / LES VOLAILLES DE BLANCAFORT / IDI COMPOSITES INTERNATIONAL EUROPE RAMPAR / R2D AUTOMATION / AGRIKOMP FRANCE / UXELLO SUD OUEST / QUALITALENTS SOC TRANSPORTS INTERURBAINS CTRE / KNAUF CEILING SOLUTIONS SAS / ROULLIAUD / IMPERATOR INDUSTRIES EURO PROTECTION SURVEILLANCE / EUROVIA CENTRE LOIRE / SOPRA STERIA INFRASTRUCTURE & SECURITY THIOLAT / KOYO BEARINGS VIERZON MAROMME / POLYCLINIQUE DE BLOIS / ROXEL FRANCE LEGRAND FRANCE / SAINT-GOBAIN SEKURIT FRANCE / ALL4LABELS FRANCE SARL / BORGWARNER FRANCE SAS VORWERK SEMCO / L.B.M. / SAFRAN AEROSYSTEMS HYDRAULICS / RASEC RETAIL / STAUFF 41 VISHAY MEASUREMENTS GROUP FRANCE / SARL TRANSPORT RAPIDE ALBAREDE / FAURECIA ULLIT SAFER DU CENTRE / TRIGANO JARDIN / STE EXPERTISE COMPTABLE CV CONSULTANTS / BEG INGENIERIE CHIESI SAS / GROUPAMA PARIS VAL DE LOIRE / ANETT DEUX / JACOBI CARBONS FRANCE / IKOS CONSULTING

INSA CENTRE VAL DE LOIRE

CAMPUS DE BLOIS
3 rue de la Chocolaterie
CS 23410 - 41034 BLOIS CEDEX
Tél. : +33 (0)2 54 55 84 00

CAMPUS DE BOURGES
88 boulevard Lahitolle
CS 60013 - 18022 BOURGES Cedex
Tél. +33 (0)2 48 48 40 00

www.insa-centrevaldeloire.fr

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE — Liberté Égalité Fraternité

GROUPE INSA — Institut National des Sciences Appliquées

Cti — Commission des Titres d'Ingénieur

EUR-ACE

CPU — Conférence des Présidents d'Université

CONFÉRENCE DES GRANDES ÉCOLES — EXCELLENCE FOR A COMPLEX WORLD

CDEFI

IFLA EUROPE — INTERNATIONAL FEDERATION OF LANDSCAPE ARCHITECTS