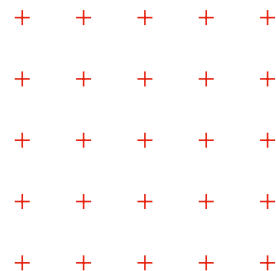


GROUPE
INSA

CONSCIENCE
COLLECTIVE



**RAPPORT
D'ACTIVITÉ
2023**

+ + + + +
+ + + + +
+ + + + +
+ + + + +

INSA CENTRE VAL DE LOIRE

+ CAMPUS DE BLOIS

3 rue de la Chocolaterie
CS 23410
41034 Blois CEDEX
Tél. : +33 (0)2 54 55 84 00

+ CAMPUS DE BOURGES

88 boulevard Lahitolle
CS 60013
18022 Bourges CEDEX
Tél. : +33 (0)2 48 48 40 00
www.insa-centrevaldeloire.fr

INSA HAUTS-DE-FRANCE

Campus Mont Houy
Aulnoy-lez-Valenciennes
59313 Valenciennes CEDEX 9
www.insa-hautsdefrance.fr

INSA LYON

+ CAMPUS LYONTECH - LA DOUA

20 avenue Albert-Einstein
69621 Villeurbanne CEDEX
Tél. : +33 (0)4 72 43 83 83

+ CAMPUS OYONNAX

85 rue Henri-Becquerel
01100 Bellignat
Tél. : +33 (0)4 72 43 78 01
www.insa-lyon.fr

INSA RENNES

20 avenue des Buttes de Coësmes
CS 70839
35708 Rennes CEDEX 7
Tél. : +33 (0)2 23 23 82 00
www.insa-rennes.fr

INSA ROUEN NORMANDIE

+ CAMPUS DU MADRILLET

685 avenue de l'Université
76801 Saint-Étienne-du-Rouvray CEDEX
Tél. : +33 (0)2 32 95 97 00

+ CAMPUS SCIENTIFIQUE FRISSARD

73 rue Bellot
76060 Le Havre
www.insa-rouen.fr

INSA STRASBOURG

24 boulevard de la Victoire
67084 Strasbourg CEDEX
Tél. : +33 (0)3 88 14 47 00
www.insa-strasbourg.fr

INSA TOULOUSE

135 avenue de Ranguel
31077 Toulouse CEDEX 4
Tél. : +33 (0)5 61 55 95 13
www.insa-toulouse.fr

GROUPE
INSA

ÉDITO

Comment accompagner les transformations de nos sociétés contemporaines ? Quelles actions déployer pour conduire les changements et œuvrer, à notre échelle, pour une société plus juste, plus durable, plus résiliente ? Ces questions sont inscrites au cœur du modèle INSA. Elles guident notre stratégie, nos réflexions et nos projets. Elles engagent nos écoles dans des chantiers d'envergure, souvent pionniers, pour lesquels la communauté INSA sait se mobiliser, dans un grand élan collectif.

L'année 2023 est une belle incarnation de cette dynamique si particulière au Groupe INSA. Les exemples sont nombreux, mais citons quelques chantiers emblématiques, qui ont éclos ou se sont déployés durant l'année. À Fort-de-France, en Martinique, le premier cycle INSA Martinique-Caraïbe accueille depuis septembre 2023 une vingtaine d'étudiantes et étudiants pour deux années avant de les voir rejoindre la métropole pour leur cycle ingénieur INSA. Ce projet permet à des jeunes domiciliés en zone Caraïbe d'accéder à une formation d'ingénieur postbac sans quitter leur foyer dès l'entrée dans l'enseignement supérieur. Horizon INSA, pour sa part, a pour ambition d'adresser la question de l'ouverture sociale des INSA depuis le recrutement dans les lycées jusqu'à l'insertion professionnelle des élèves.

En matière de recherche, le Groupe INSA a souhaité structurer le travail de ses 57 laboratoires (tutelles ou cotutelles) autour de cinq grands enjeux de société. Avec plus de 40 % de son budget consacré à la recherche, le Groupe INSA dispose de l'un des dispositifs scientifiques les plus dynamiques de France et encourage une recherche engagée et responsable.

Le troisième exemple concerne les enjeux socio-écologiques. Ces derniers exigent de nos activités qu'elles évoluent. Grâce à ClimatSup INSA, nos formations se transforment, nos personnels se forment. Nous ne sommes qu'au milieu du gué, le travail continue, nourri et porté par un collectif INSA de grande valeur que nous sommes honorés d'avoir représenté et de représenter.

Bonne lecture ! ●



BERTRAND RAQUET, DIRECTEUR DE L'INSA TOULOUSE
PRÉSIDENT DU GROUPE INSA DE SEPTEMBRE 2018 À NOVEMBRE 2023



MOURAD BOUKHALFA, DIRECTEUR DE L'INSA ROUEN NORMANDIE
PRÉSIDENT DU GROUPE INSA DEPUIS NOVEMBRE 2023

SOMMAIRE

6 UNE NOUVELLE GOUVERNANCE	8 ORGANIGRAMME	9 NOS IMPLANTATIONS
10 2023 EN CHIFFRES	12 2023 EN BREF	14 FORMATION
16 TRANSFORMATIONS SOCIALES	GRUPE INSA	18 ENJEUX SOCIO- ÉCOLOGIQUES
20 TRANSFORMATIONS NUMÉRIQUES ET PÉDAGOGIQUES	22 EUROPE ET INTERNATIONAL	24 RECHERCHE À ENJEUX SOCIÉTAUX
26 FONDATION INSA	27 COMMUNAUTÉS INSA	28 ANNEXES

UNE NOUVELLE PRÉSIDENTENCE POUR LE GROUPE INSA



L'année 2023 a été marquée pour le Groupe INSA par un changement de présidence. Le 22 novembre 2023, Mourad Boukhalfa, directeur de l'INSA Rouen Normandie, a pris la suite de Bertrand Raquet, directeur de l'INSA Toulouse et président du Groupe depuis 2019.

Les quatre dernières années ont été riches en projets et chantiers pour le Groupe INSA. Quel regard portez-vous sur le travail accompli ?

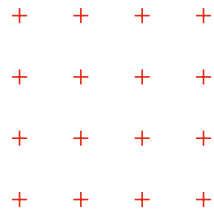
Bertrand Raquet : À la suite des travaux de prospective menés pour le Groupe INSA, nous avons identifié de grands axes de transformation autour de notre modèle, notamment dans sa dimension sociale, ainsi que des axes d'amélioration de nos formations et de notre recherche - pour y intégrer les enjeux climat-énergie -, ou encore de notre internationalisation vers l'Europe ou des zones d'influence. Nous avons, grâce à la volonté de tous les INSA, réussi à enclencher ces grandes transitions et je m'en réjouis.

Mourad Boukhalfa : Bertrand Raquet a mené un travail d'ampleur pour permettre au Groupe INSA d'instruire des chantiers structurants, indispensables pour nos institutions, nos communautés et nos écosystèmes. Son implication, sa vision stratégique et son sens du collectif nous ont permis non seulement de consolider notre modèle, mais aussi de lui donner plus d'assise. Nos écoles lui doivent beaucoup.

Dans un contexte mouvant, où la société doit faire face à de multiples transitions, quels sont les principaux enjeux qui attendent le Groupe INSA ?

Mourad Boukhalfa : Au cours des dernières années, nous avons avancé vite et avons entamé des transformations profondes, que ce soit pour nos formations ou pour notre structuration de la recherche. L'enjeu de mon mandat est de faire en sorte que les chantiers se concrétisent et que nous soyons assez agiles pour les adapter aux nouveaux besoins et contraintes.

Bertrand Raquet : Les enjeux pour les INSA et le Groupe INSA sont nombreux, tant en formation qu'en recherche ou dans la dimension du bien vivre ensemble sur nos campus. Nous devons continuer d'être pionniers dans la prise en compte des transitions de notre monde et veiller, à travers les sciences et technologies, à avoir une influence positive sur notre société.



Vous êtes tous deux attachés au modèle INSA, que vous défendez. Quelles sont pour vous ses principales forces ?

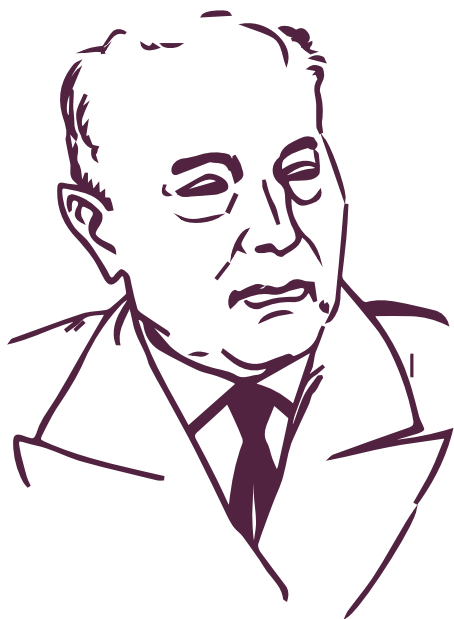
Bertrand Raquet : Notre modèle, unique dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche (ESR), tient sa force tant de son ancrage dans la société, depuis nos territoires, que de sa volonté d'agir pour un monde plus juste et mieux partagé, dans sa globalité. Notre principal atout réside dans le collectif INSA (étudiants, personnels et alumni) qui partage les ingrédients de notre modèle en matière d'ouverture au monde, de curiosité et d'exigence scientifique. Nous disposons de précieux ambassadeurs au sein de la société.

Mourad Boukhalfa : Outre son modèle, le Groupe INSA tient également sa force de sa marque, connue et reconnue tant auprès des familles que dans les écosystèmes de formation, de recherche et industriels. Rigueur scientifique, excellence académique et capacité à passer des sciences fondamentales aux sciences appliquées sont nos atouts, en plus d'une remarquable adaptabilité inter-culturelle de ses apprenants. Nous devons les cultiver, plus que jamais.

4 AXES STRATÉGIQUES POUR DÉPLOYER LE MODÈLE INSA

Pour poursuivre le développement du Groupe INSA au cours des prochaines années, quatre axes stratégiques ont été définis:

- **Cultiver un modèle qui conjugue excellence académique et responsabilité sociale** (*Horizon INSA ; Institut Gaston Berger*);
- **Valoriser le potentiel scientifique du Groupe pour une recherche et une formation au service du bien commun** (*ClimatSup INSA; OpenLabs INSA*);
- **Inscrire résolument le Groupe INSA dans l'ESR européen et international** (*ECIU University, nouveaux projets de partenariats à l'international*);
- **Renforcer les capacités d'action et d'influence du Groupe en le dotant d'un nouveau statut juridique plus adapté à ses ambitions.**



Gaston Berger, philosophe, père de la démarche prospective et cofondateur des INSA.

ORGANIGRAMME

ASSEMBLÉE DES DIRECTEURS

COMPOSÉE DES DIRECTEURS DES INSA
ET DES INSA PARTENAIRES



PRÉSIDENT

Mourad BOUKHALFA
Directeur
INSA ROUEN NORMANDIE



SECRETAIRES GÉNÉRALES

Corinne LAURENT
Directrice
SAGI

VICE-PRÉSIDENTS



ENJEUX SOCIO-ÉCOLOGIQUES
Vincent BRUNIE
Directeur
INSA RENNES



FORMATION ET COMPÉTENCES
Yann CHAMAILLARD
Directeur INSA CENTRE
VAL DE LOIRE



TRANSFORMATIONS NUMÉRIQUES ET PÉDAGOGIQUES
Romuald BONÉ
Directeur INSA
STRASBOURG



RECHERCHE À ENJEUX SOCIÉTAUX
Bertrand RAQUET
Directeur
INSA TOULOUSE



EUROPE ET INTERNATIONAL
Frédéric FOTIADU
Directeur
INSA LYON



TRANSFORMATIONS SOCIALES
Armel DE LA BOURDONNAYE
Directeur INSA
HAUTS-DE-FRANCE

PARTENAIRES



Jean-Marc PERRONNE
Directeur
ENSISA



Régis OLIVÈS
Directeur
SUP'EnR



Claude ROZÉ
Directeur
ESITech



Jean-Philippe GODDARD
Directeur
ENSCMu



Eyles LAMINE
Directeur
ISIS CASTRES



Christelle AUPETIT - BERTHELEMOT
Directrice
ENSIL-ENSCI

LES ÉCOLES INSA PARTENAIRES, FORCES VIVES DU COLLECTIF INSA

Initié en 2010, le réseau des écoles partenaires INSA renforce la dynamique et la puissance du Groupe INSA. Grâce à leurs spécificités et à leurs expertises de pointe, les six écoles partenaires permettent au collectif INSA de couvrir de nouveaux champs disciplinaires, élargissant ainsi l'éventail des spécialités offertes aux élèves ingénieurs et les opportunités de collaborations scientifiques.

Les écoles partenaires recrutent leurs étudiants post-bac via la procédure commune INSA. Elles participent également activement à toutes les réflexions stratégiques menées à l'échelle du Groupe, notamment sur les questions de diversités et d'ouverture sociale ou d'intégration des enjeux socio-écologiques dans les formations. Le Groupe INSA est fier de compter en son sein ces six établissements.

ENSCMu
www.enscmu.uha.fr

ENSISA
www.ensisa.uha.fr

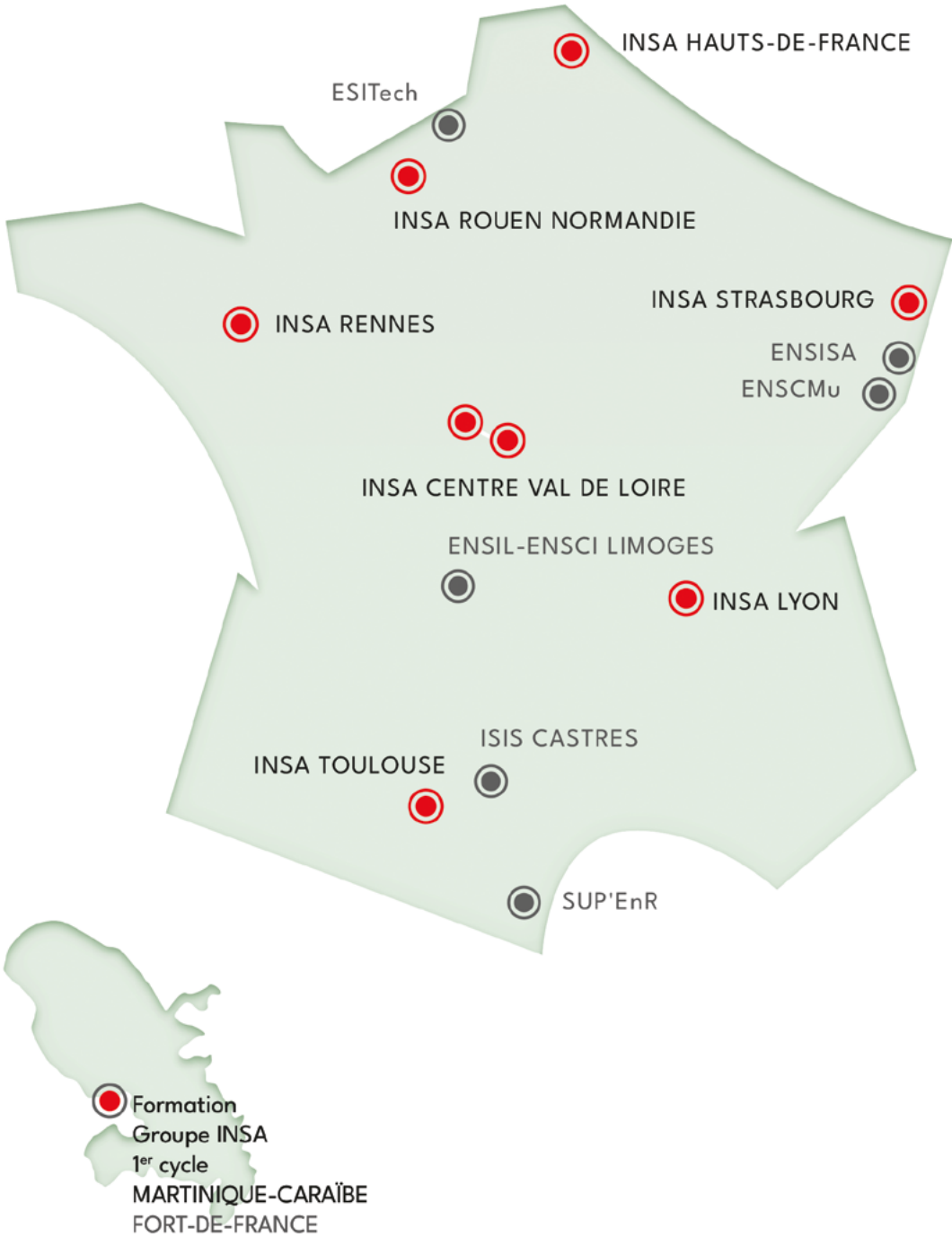
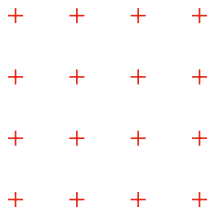
ISIS CASTRES
www.isis-ingenieur.fr

ENSIL-ENSCI
www.ensil-ensci.unilim.fr

ESITech
www.esitech.fr

SUP'EnR
<https://sup-enr.univ-perp.fr>

NOS IMPLANTATIONS



2 0 2 3 E N

FORMATION

61 spécialités ingénieur
proposées par les INSA,
18 spécialités pour les INSA partenaires

28 spécialités accessibles par
apprentissage dans les INSA,
5 dans les INSA partenaires



3 300

ingénieurs diplômés

39

architectes diplômés
(INSA Strasbourg)

23

paysagistes diplômés
(INSA Centre Val de Loire)

EFFECTIFS



20 000

étudiantes et étudiants en formation

16 000

élèves ingénieurs



36 %

d'étudiantes ingénieures

16 %

d'élèves ingénieurs
en apprentissage

28 %

d'étudiants
boursiers d'État

470
étudiantes et étudiants en filière
"Sportifs de haut niveau"



580

étudiantes et étudiants
en filières artistiques

600

élèves en situation de handicap

INTERNATIONAL



28 %

d'étudiants internationaux
sur les campus INSA



138

nationalités représentées
(tous cursus)



330

établissements
internationaux partenaires

CHIFFRES

INSERTION PROFESSIONNELLE

67 %

des diplômés 2023 ont trouvé un emploi avant leur sortie d'école*

* parmi ceux qui se déclarent en activité professionnelle



91 %

des diplômés ont le statut cadre pour leur premier emploi

38 000 euros

salaire annuel brut médian hors prime des diplômés

100 000

alumni INSA



Près de

7 000

hébergements en résidence universitaire, à la disposition des élèves INSA.

VIE ETUDIANTE

360 clubs étudiants et associations



57

laboratoires de recherche dont un INSA est tutelle principale ou secondaire avec ou sans organisme de recherche

21

chaires de recherche

29

laboratoires communs (laboratoire + entreprise)



219 brevets déposés depuis 2019

1 200 doctorants dont

32 %

de doctorantes



RECHERCHE

3 500 personnels

dont **1 300** chercheurs et enseignants-chercheurs permanents



RESSOURCES HUMAINES

Sources et années de référence

Les indicateurs présentés sont issus des dernières enquêtes de la Commission des titres d'ingénieurs (Cti), des DEFI presse de la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (Cdefi) et de la Conférence des grandes écoles (CGE). Les années de référence sont : 2022-2023 pour l'insertion, l'international, la vie étudiante, la recherche ; 2023-2024 pour les effectifs et la formation ; 2023 pour les ressources humaines.



2023 EN BREF

JANVIER 2023

Ouverture du cycle de formation dédié aux enjeux socio-écologiques, à destination des personnels INSA.

26 janvier

Finale nationale du Jeudi de l'éloquence.



MARS 2023

Lancement des premiers OpenLabs INSA, nouveau format de collaboration inter-INSA autour de la recherche.



AVRIL 2023

30 mars-2 avril
High Five à l'INSA Toulouse.

1-2 avril
Finale du concours informatique inter-INSA Cod'INSA.



MAI 2023

6-7 mai
Juniors INSAkathon à l'INSA Rouen Normandie.

30 mai
Signature d'un partenariat structurant entre le Groupe INSA, la Fondation INSA et la Fédération Nationale des Travaux Publics (FNTP).





JUIN 2023

Élection du nouveau bureau de l'Association des Élèves des INSA (AEI).

7-9 juin

8^e Colloque pédagogique du Groupe INSA à l'INSA Rennes.

24-25 juin

Voile : course croisière inter-INSA (2C2I).



SEPTEMBRE 2023

18 septembre

Première rentrée pour le premier cycle INSA Martinique-Caraïbe.

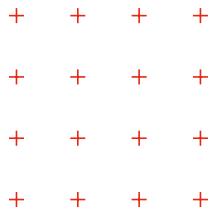
NOVEMBRE 2023

Ouverture du cycle de formation dédié à la réalité virtuelle, à destination des personnels INSA.

22 novembre

Mourad Boukhalfa prend la présidence du Groupe INSA et succède à Bertrand Raquet.





FORMATION

La formation constitue le socle du modèle INSA. Chaque année, grâce au travail de mutualisation opéré par les directions des formations, les offres se transforment et s'étoffent, au sein du Groupe INSA ou hors les murs.

Chaque année, le modèle de formation INSA attire un grand nombre de candidates et de candidats. Pour la rentrée 2023, la première année du cursus ingénieur (bac général délivré par la France) avait rassemblé 20 800 candidats, pour un taux d'admission de 11,9%. Dès la première année, les étudiants sont accompagnés dans leur projet académique et professionnel et bénéficient d'un large choix d'options, de cours, d'activités. Cette offre s'enrichit continuellement grâce au travail de mutualisation réalisé par les directions des formations des sept INSA. Ensemble, elles instruisent de nouvelles actions et viennent en soutien de projets. En 2023, ce fut le cas pour les échanges académiques inter-INSA ou encore pour le suivi des étudiants de l'INSA Euro-Méditerranée (voir encadré) ou la mise en œuvre de nouveaux modules et cours dédiés aux enjeux socio-écologiques,

accompagnée dans chaque INSA par les directions de la formation.



Yann Chamaillard,

Directeur de l'INSA
Centre Val de Loire

Vice-président
Formation & compétences

ADMISSIONS 2023 EN CHIFFRES

- Première année du cursus «classique» ingénieur (bac général France) : 20 802 candidats, 11,9% d'admis dont 39% de filles.
- Troisième année du cursus ingénieurs (profil CPGE) : 10 000 candidats, 54,3% de classés, 5,4% d'acceptations dont 25,5% de filles et 24,5% de boursiers CROUS.
- Troisième année du cursus ingénieur (BUT, licence, écoles d'ingénieurs postbac, etc.) : 2 594 candidats, 36,9% d'admis dont 31,5% de filles et 30,7% de boursiers CROUS.



B R È V E S

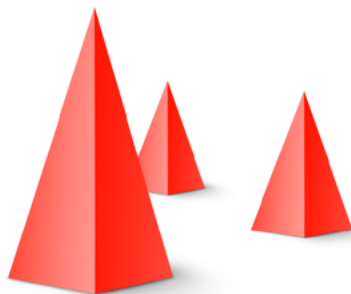
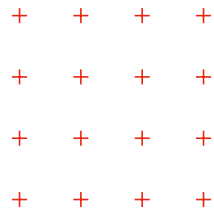
NOUVEAUTÉ

UN PREMIER CYCLE DE FORMATION INSA EN MARTINIQUE

En septembre 2023, le Groupe INSA a ouvert un premier cycle de formation ingénieur à Fort-de-France, en Martinique. Abrisée au sein du lycée Schœlcher, cette formation est une première du genre pour le Groupe. Elle permet aux lycéennes et lycéens de la zone Caraïbe qui souhaitent poursuivre leurs études supérieures en école d'ingénieurs de rester sur leur territoire après le bac.

Les candidates et candidats, recrutés via la plateforme Parcoursup, vont suivre pendant deux années une formation généraliste équivalente à celle proposée dans les INSA en métropole. Y sont proposés les fondamentaux pour une formation conduisant progressivement au profil de l'ingénieur INSA, « celui qui pense et agit pour la société ». À compter de la troisième année, les élèves poursuivront leur cursus ingénieur au sein d'un INSA (7 établissements) ou d'une école INSA partenaire (4 établissements) et seront diplômés de l'établissement accueillant.

Pour cette première promotion, 23 étudiantes et étudiants ont été admis. Quinze sont Martiniquais, dont un étudiant haïtien installé en Martinique depuis quatre ans. Sept viennent de l'Hexagone et une étudiante de Guyane. Le programme bénéficie du soutien du rectorat de Martinique et de la Collectivité Territoriale de Martinique (CTM). Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche assure également un accompagnement financier.



TRANSFORMATIONS SOCIALES



Dans la lignée de ses livres blancs Diversités et ouverture sociale, tomes 1 & 2, le Groupe INSA a initié en 2023 une réflexion pour créer un dispositif d'ouverture sociale et territoriale à l'échelle de ses écoles. Horizon INSA est d'ores et déjà expérimenté dans certains INSA depuis septembre 2023.



Arnel de la Bourdonnaye,

Directeur de l'INSA
Hauts-de-France

Vice-président
Transformations sociales

Dans le cadre du grand projet de rénovation du modèle social des INSA, une nouvelle phase de travail a démarré au sein des écoles en 2023 : la mise en place du projet Horizon INSA. Dispositif national innovant, Horizon INSA a pour ambition d'adresser la question de l'ouverture sociale des INSA depuis le recrutement dans les lycées jusqu'à l'insertion professionnelle des élèves, en passant par la formation dans les Instituts. À chaque étape, le projet s'attachera à mettre en place des conditions d'équité afin de lutter contre l'assignation sociale ou géographique.

Durant plusieurs mois, l'équipe de l'Institut Gaston Berger (IGB) du Groupe a piloté des groupes de travail inter-INSA pour affiner les contours du dispositif (ciblage des lycées, actions en amont, implication

des étudiants) et formaliser les besoins de financement que nécessite la mise en place d'un tel projet. En parallèle de ce travail, le Groupe a souhaité solliciter sa communauté en la questionnant sur les spécificités du modèle social INSA (voir page de droite). Tous ces travaux vont permettre d'élaborer un référentiel d'aptitude à la réussite dans les INSA, au-delà des critères académiques usuels.

Sans attendre le portage Groupe, certains INSA ont souhaité se positionner en tant qu'expérimentateurs dès la rentrée 2023. C'est le cas de l'INSA Toulouse et de l'INSA Hauts-de-France, qui opèrent d'ores et déjà des actions Horizon INSA auprès de leur vivier local.

B R È V E S

HORIZON INSA

UN QUESTIONNAIRE POUR IMPLIQUER LA COMMUNAUTÉ INSA

À l'automne 2023, la communauté INSA (personnels, étudiants, alumni) a été invitée dans le cadre du projet Horizon INSA à répondre à un questionnaire pour recueillir son regard sur les aptitudes, compétences, valeurs, etc. attendues à l'entrée en première année à l'INSA, qui soient prédictrices de bonne intégration, d'épanouissement personnel et de réussite pour ces élèves.

Quelque 4300 personnes (45 % d'étudiants, 36 % d'alumni, 19 % de personnels) ont répondu à l'enquête en ligne, ouverte pendant un mois en octobre 2023 et réalisée avec la société Humans Matter. Trois grandes familles de questions étaient posées, dédiées à l'ouverture et à la mixité sociale, aux compétences humaines et sociales et aux capacités cognitives. En ressortent des différences de points de vue selon les âges, mais surtout un attachement fort aux valeurs INSA (excellence académique, diversité sociale et compétences humaines).

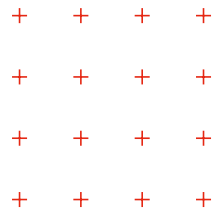
Cette matière, qui va être travaillée par l'équipe projet en lien avec la société Humans Matter, va permettre de bâtir un référentiel de compétences attendues chez les élèves ciblés par Horizon INSA.

Ce référentiel permettra le repérage des futurs candidats. Par la suite, ces derniers, lycéennes et lycéens au potentiel encore insuffisamment révélé et dont l'environnement personnel n'aura pas permis de faire éclore les talents, bénéficieront d'un accompagnement scolaire et culturel favorisant leur candidature aux INSA, via une voie spécifique de recrutement. Ils seront également soutenus financièrement et académiquement lors de leur formation dans les INSA, et ce, jusqu'à leur insertion professionnelle.

COUP DE POUCE

200 BOURSES D'ACCUEIL

Créé en 2019, le programme de bourses d'accueil, soutenu par la Fondation Groupe INSA et par son mécène Groupe VINCI, a permis de financer en 2023 près de 200 bourses d'accueil de 500 euros. Elles sont attribuées à tous les élèves titulaires d'une bourse du secondaire, à leur entrée dans l'une des sept écoles du réseau INSA. Les élèves boursiers ont l'opportunité, s'ils le souhaitent, de bénéficier d'un mentor alumni INSA salarié de VINCI, qui les conseillera et les accompagnera sur la compréhension des métiers et la découverte du monde professionnel.





ENJEUX SOCIO-ÉCOLOGIQUES

Le travail initié en 2020 avec The Shift Project autour de la transformation des formations s'est poursuivi en 2023. Ont été déployées de nouvelles ressources pédagogiques, mises à disposition de toute la communauté enseignante INSA.

Le 10 mars 2022, le Groupe INSA et le laboratoire d'idées The Shift Project publiaient le rapport « ClimatSup INSA, Former l'ingénieur du XXI^e siècle ». Ce document venait finaliser dix-huit mois de travail collectif mené dans les écoles d'ingénieurs du Groupe INSA pour réfléchir collectivement à l'intégration des enjeux socio-écologiques dans les treize écoles du Groupe (7 INSA, 6 écoles partenaires) et plus généralement dans toutes les formations d'ingénieurs.

Quelques mois après la publication de ce rapport, à l'automne 2022, un groupe de travail pluridisciplinaire regroupant une cinquantaine d'enseignants et d'enseignants-chercheurs du Groupe INSA s'est constitué pour concevoir et mutualiser de nouvelles ressources pédagogiques de niveau licence, adressant les enjeux de transformation socio-écologique.

Depuis septembre 2023, les enseignantes et enseignants du Groupe INSA peuvent accéder librement à ces supports mutualisés, sur un espace Open-Moodle. Le collectif a construit en 2023 une trentaine de ressources pédagogiques, déclinaisons disciplinaires intégrant les enjeux socio-écologiques. Ces cours concernent plusieurs disciplines, à la fois du domaine des Sciences Pour l'Ingénieur (physique, mathématiques, chimie, etc.) et des Sciences Humaines et Sociales.

« Au-delà de l'objectif initial de création de supports pédagogiques, ce projet a permis

d'initier une nouvelle dynamique d'échange et de formation entre pairs au sein du Groupe », détaille Laurence Dupont, enseignante au département Formation Initiale aux Métiers d'Ingénieur (FIMI) de l'INSA Lyon et chargée de projet ClimatSup INSA pour le Groupe. Des ressources pédagogiques pluridisciplinaires dites dédiées (voir encadré), conçues par des enseignants INSA, ont également été ajoutées au catalogue.

COURS DÉDIÉS OU NON DÉDIÉS ?

Dans l'univers INSA, les « cours dédiés » désignent des modules d'enseignements transversaux, qui abordent les enjeux socio-écologiques par une approche pluridisciplinaire (étude et analyse d'une synthèse du rapport spécial du GIEC 2018, étude de la réduction des émissions de gaz à effet de serre dans le secteur de l'habitat, de l'aéronautique, de la production d'électricité, etc.).

Les « cours non dédiés » sont des déclinaisons disciplinaires consistant à intégrer les enjeux socio-écologiques dans les cours existants (chimie, conception et production, mécanique des systèmes, cultures, sciences et sociétés, informatique, langues vivantes, mathématiques, physique, etc.).



Vincent Brunie,

Directeur de l'INSA
Rennes

Vice-président
Enjeux socio-écologiques

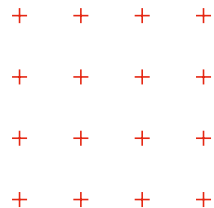
B R È V E S

EN LIGNE

UN CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS INSA

En parallèle des actions dédiées à la formations des étudiantes et étudiants, le Groupe INSA a souhaité proposer à l'ensemble de ses 3700 personnels un parcours de sensibilisation en ligne consacré à la transition écologique. Ce cursus, mis en ligne progressivement entre janvier et juin 2023, comporte quatre modules thématiques : Introduction aux limites planétaires et à l'anthropocène, Enjeux énergie/climat, Numérique responsable et Enjeux du vivant (érosion de la biodiversité, concept de santé globale). Près de 600 personnels s'y sont inscrits durant l'année.

La formation a été conçue par OpenINSA, service commun du Groupe INSA dédié à l'innovation pédagogique, avec l'appui des équipes pédagogiques référentes ClimatSup INSA. Le contenu proposé est issu de la littérature scientifique et a été adapté pour pouvoir être suivi en ligne.



TRANSFORMATIONS NUMÉRIQUES ET PÉDAGOGIQUES



Pionnier sur les questions d'innovation pédagogique, le Groupe INSA s'appuie sur son service dédié, OpenINSA. Ce dernier a porté et accompagné plusieurs initiatives d'ampleur durant l'année 2023, de la réalité virtuelle à la transition socio-écologique en passant par la création d'une nouvelle formation.

Depuis 2018, date de sa création, OpenINSA met au service du Groupe l'expertise de son équipe - une vingtaine de personnes issues des 7 INSA - pour faire évoluer les pratiques pédagogiques de la communauté enseignante. Formation en ligne, déploiement de nouveaux outils, accompagnement des nouveaux personnels enseignants, formations en ligne, déploiement de nouveaux outils... En 2023, OpenINSA a ainsi pu collaborer au lancement de plusieurs projets. C'est le cas du premier cycle INSA Martinique-Caraïbe (voir page Formation) ou de la formation aux enjeux socio-écologiques pour les personnels INSA (voir page Enjeux socio-écologiques).

de l'enseignement supérieur» par le gouvernement en octobre 2022. Un exemple du déploiement d'outils de réalité virtuelle (voir encadré). « Open INSA se positionne en laboratoire d'idées », détaille Jean-Yves Plantec, directeur d'OpenINSA jusqu'en mars 2024. « Il s'agit ainsi pour nos équipes d'explorer le potentiel des technologies émergentes pour pouvoir proposer aux enseignantes et enseignants du Groupe de nouveaux outils à déployer dans leurs salles de classe. » Au fil des années, OpenINSA est devenu un creuset et un laboratoire de pratiques appelées à se diffuser dans les INSA : pratiques collaboratives, intelligence collective, organisation apprenante, interdisciplinarité, approche de la complexité, gestion de la connaissance, pratique de l'intelligence artificielle... Au total, plus de vingt projets sont menés en parallèle, pour un budget annuel d'environ 1 million d'euros.



Romuald Boné,

Directeur de l'INSA
Strasbourg

Vice-président
Transformations numériques
et pédagogiques

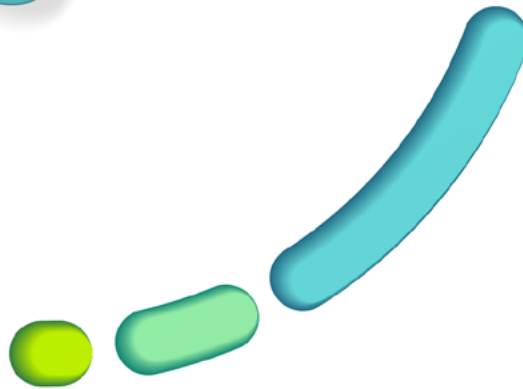
B R È V E S

TECHNOLOGIE PLONGEON

DANS LA RÉALITÉ VIRTUELLE

En 2023, OpenINSA a initié un travail d'envergure pour expérimenter et déployer la réalité virtuelle (VR) dans les INSA. Trois instituts (Hauts de France, Strasbourg et Toulouse) ont été pourvus de cubes virtuels dans le cadre du projet INSA 2025. D'autres écoles (Lyon et Rouen Normandie) se sont équipées de matériels de pointe pour étudier, tester et éprouver les opportunités offertes par la VR sur le plan pédagogique. OpenINSA a ainsi accompagné sept projets portés par des enseignants, étudiants ou chercheurs INSA sur cette thématique.

Le service a également conçu une formation de sensibilisation à la VR, ouverte en novembre 2023 à tous les personnels INSA.



RENNES

UN COLLOQUE PÉDAGOGIQUE POUR MUTUALISER LES EXPÉRIENCES

La huitième édition du Colloque pédagogique et formation du Groupe INSA s'est déroulée à l'INSA Rennes, du 7 au 9 juin 2023. Initié en 2011, ce rendez-vous offre l'opportunité à la communauté enseignante INSA de se retrouver et d'échanger sur ses pratiques pédagogiques et les évolutions de ces dernières. Cette nouvelle édition,

qui renouait avec le présentiel après une session 2021 virtuelle pour cause de crise sanitaire, s'est intéressée à une thématique qui questionne le corps enseignant et plus généralement tous les établissements d'enseignement supérieur : transversalités et transitions, comment les accompagner ?

EUROPE ET INTERNATIONAL



L'ambition du Groupe INSA de se déployer à l'international n'est pas nouvelle, mais elle s'est renforcée en 2023 grâce à la consolidation de partenariats stratégiques et l'étude de nouvelles opportunités.



Frédéric Fotiadu,
Directeur de l'INSA
Lyon

Vice-président
Europe et International

Inscrire résolument le Groupe INSA dans l'écosystème mondial de l'enseignement supérieur et de la recherche. L'objectif est clair, porté par une stratégie internationale ambitieuse. L'année 2023 a permis au Groupe de débiter un travail de réflexion pour engager de nouveaux partenariats structurants avec des institutions internationales. La fin de l'INSA Euro-Méditerranée en 2022 a rouvert les discussions sur l'avenir du Groupe au Maroc, avec la volonté pour ce dernier d'y mener une nouvelle collaboration, tant dans le champ de la formation que de la recherche, aux côtés de l'Université Mohammed VI Polytechnique (UM6P) sur son nouveau campus de Rabat. Un projet mêlant formation et recherche est également à l'étude avec la Chine, avec l'Université Beihang, sur son campus de

Hangzhou, qui permettra notamment au Groupe de renforcer son attractivité et son recrutement post-bac dans la zone Asie.

Au niveau européen, le développement de l'Alliance européenne ECIU University ouvre le Groupe et ses instituts à de nouvelles perspectives, tant en matière de collaborations pédagogiques et scientifiques qu'institutionnelles.

L'Alliance a d'ailleurs été retenue par la Commission européenne en février 2023 pour réfléchir à une évolution des diplômes et des statuts juridiques des universités européennes. Neuf autres alliances se penchent sur ces questions pour expérimenter de nouvelles formes de collaborations institutionnelles transnationales.

B R È V E S

ANGLAIS

DES SÉMINAIRES INTERNATIONAUX POUR LES PERSONNELS INSA

Pour promouvoir la mobilité des équipes et renforcer les compétences linguistiques et interculturelles des personnels INSA, la Commission des Relations Européennes et Internationales (CREI) du Groupe INSA a créé un dispositif ouvert à tous les services.

L'Intensive English Program permet aux personnels administratifs de se rendre durant cinq jours à l'University College Cork, en Irlande, pour y suivre une formation intensive en anglais. Les personnels enseignants sont, quant à eux, accueillis à l'université de Cambridge, en Angleterre.

FORMATION

ECIU : DES CHALLENGES PÉDAGOGIQUES DANS LES INSA

En 2023, deux INSA ont proposé dans le cadre d'ECIU University des challenges pédagogiques, ouvert à tous les étudiantes et étudiants des établissements membres de l'Alliance européenne. L'INSA Rouen Normandie a souhaité mobiliser les élèves sur la question de la transition écologique

de la Métropole Rouen Normandie. De son côté, l'INSA Strasbourg a dédié son challenge à la thématique de l'énergie. Objectif : imaginer de nouveaux moteurs au méthanol afin d'équiper certains types de bateaux.

RECHERCHE

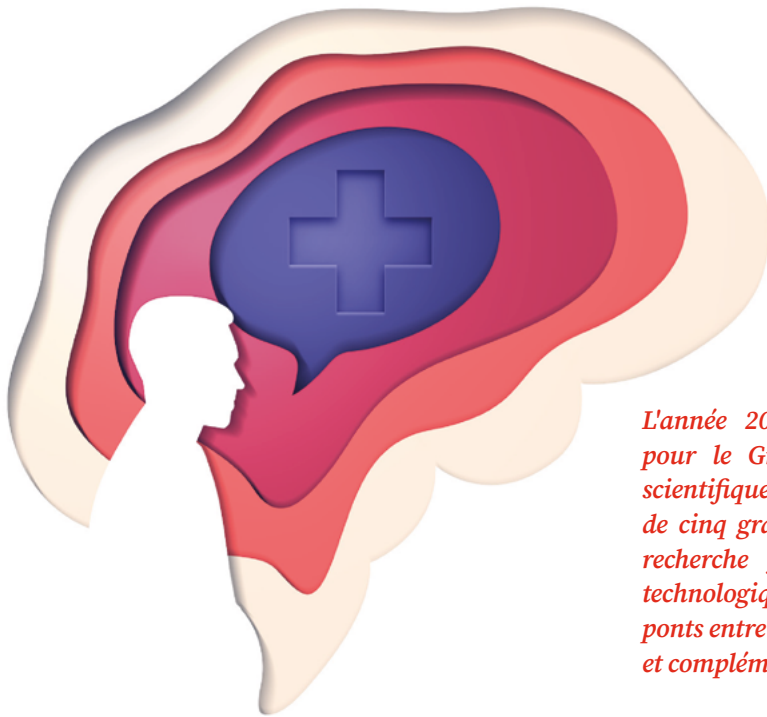
CERGI, LE GROUPE DES CORRESPONDANTS EUROPE

À mi-chemin entre l'international et la recherche, un nouveau groupe inter-INSA dédié aux questions de la recherche européenne est né en 2023. CERGI, pour Correspondants Europe Recherche du Groupe INSA, fédère les référents et membres des cellules Europe de chaque

institut. L'objectif de la démarche est de faciliter l'échange de pratiques et d'informations et d'encourager la participation des chercheuses et chercheurs INSA aux opportunités de financements européens, partagés notamment dans le cadre d'ECIU University.



RECHERCHE À ENJEUX SOCIÉTAUX



L'année 2023 a marqué l'affirmation pour le Groupe INSA d'une stratégie scientifique commune, structurée autour de cinq grands enjeux sociétaux. De la recherche fondamentale au transfert technologique, l'ambition est de créer des ponts entre les expertises INSA, plurielles et complémentaires.

Énergie, environnement, santé globale, société numérique, transport et infrastructures. Le Groupe INSA a souhaité structurer sa stratégie scientifique autour de cinq grands enjeux de société et ainsi réaffirmer l'ambition de sa recherche : une recherche à impact, responsable et engagée. Cette cartographie des expertises scientifiques, publiée au printemps 2023, dresse un panorama exhaustif des laboratoires INSA (tutelles et cotutelles) et de leur thématique, reliée à l'un ou plusieurs des cinq enjeux sociétaux. « Cette cartographie nous permet de disposer d'une vision très fine des forces en présence sur l'ensemble des territoires couverts par nos écoles », détaille Marie-Christine Baietto, vice-présidente déléguée Recherche à enjeux sociétaux du Groupe INSA et directrice de la Recherche et de la Valorisation de l'INSA Lyon.

numériques - mais aussi de pointer les expertises plus spécifiques des écoles, à l'image de la combustion propre ou encore de la propulsion aéronautique, spatiale et terrestre, portées par des laboratoires de l'INSA Centre Val de Loire et de l'INSA Rouen Normandie.

« Cette structuration va permettre aux partenaires académiques et industriels, tout comme à la communauté INSA, d'imaginer de nouveaux projets scientifiques communs, où l'expertise pluridisciplinaire et complémentaire des équipes de recherche est valorisée selon une approche systémique », poursuit Marie-Christine Baietto.

Avec ses 57 laboratoires de recherche (tutelle et cotutelle) le Groupe INSA bénéficie de l'un des dispositifs scientifiques les plus dynamiques de France.



Bertrand Raquet,

Directeur de l'INSA
Toulouse

Vice-président
Recherche à enjeux
sociétaux

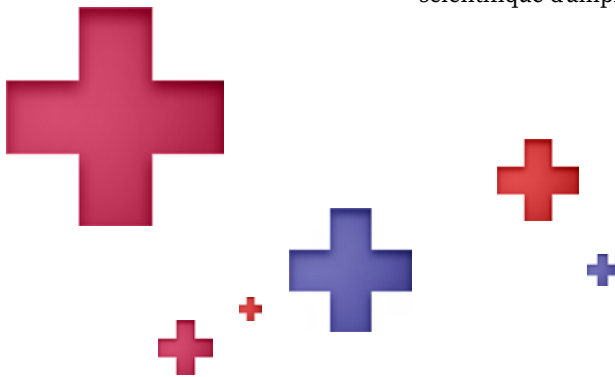
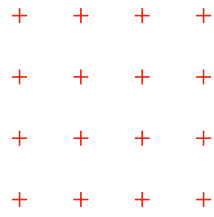
BREVETS

OPENLABS INSA

LA COLLABORATION SCIENTIFIQUE INTER-INSA

Faire émerger de nouvelles collaborations scientifiques entre nos écoles d'ingénieurs. C'est l'ambition des OpenLabs INSA, initiés au printemps 2023. Ce nouveau format permet aux chercheuses et chercheurs INSA de proposer un projet de recherche commun de niveau master, construit et conjointement encadré au niveau de deux INSA a minima. Pour la première édition, 16 projets ont été retenus et ont bénéficié d'un financement (105000 euros au global) pour proposer 21 stages aux élèves (5 projets offrent deux stages chacun; 11 en offrent un seul). Tous les INSA étaient représentés, tout comme les grands enjeux de recherche du Groupe.

Les OpenLabs INSA illustrent ainsi la volonté du Groupe de capitaliser sur la richesse de ses expertises pluridisciplinaires et de créer un collectif scientifique d'ampleur.



FNTP X INSA

PREMIÈRE CHAIRE DE RECHERCHE À L'ÉCHELLE DU GROUPE

En mai 2023, la Fédération Nationale des Travaux Publics (FNTP), le Groupe INSA et la Fondation INSA se sont engagés dans un partenariat structurant, autour d'une volonté commune : contribuer à la transition écologique de tout un secteur économique. Ce partenariat se matérialise par la création d'une chaire de recherche sur le thème « Transition

environnementale dans le secteur des Travaux Publics : vers des chantiers décarbonés et des infrastructures durables ». La dotation sur cinq ans d'1,25 million d'euros, va notamment permettre de financer une dizaine de projets de recherche de niveau master et entre cinq et six thèses de doctorat.



FONDATION INSA

À l'interface du monde socio-économique et du monde académique, la Fondation INSA promeut les valeurs humanistes et d'engagement du Groupe INSA. En 2023, plusieurs actions sont venues appuyer la volonté de la Fondation de soutenir l'égalité des chances, les diversités et l'innovation responsable.

PREMIER DON CONSÉQUENT D'UN ALUMNI

Grâce à l'engagement et à la générosité de Pierre Andurand, diplômé de l'INSA Toulouse (1999), la Fondation INSA a lancé à l'automne 2023 deux dispositifs d'aides inédits pour les élèves INSA. Au total, près de 180 bourses ont ainsi été financées par le fonds de dotation Andurand. Ce programme de bourses ambitieux est une première pour le Groupe INSA. Il a permis d'accompagner, via Réussite INSA, 150 élèves boursiers. De son côté, Exploit Sport INSA a soutenu, des étudiants sportifs de haut niveau. En 2023, ce sont 26 bourses Exploit sport INSA de 2 000 euros chacune qui ont été attribuées.

À l'automne, une deuxième saison a été lancée. Elle a mobilisé 55 jeunes sur les 7 campus INSA autour de la question de la (juste) place au travail. La finale nationale s'est déroulée le 18 janvier 2024 à Paris. Samia Rebi, étudiante de l'INSA Strasbourg, a reçu le premier prix.

L'ALLIANCE INNOVATION FOR HUMANITY

Grâce au soutien d'Eiffage, mécène de l'Alliance Innovation for Humanity, Valentine Delbruel, doctorante à l'INSA Lyon, a pu poursuivre sa thèse autour de la réadaptation fonctionnelle par la technologie 3D. Elle a pu tester ses hypothèses scientifiques dans le cadre d'une mission au Togo en mai 2023 sur les terrains d'intervention de Handicap International, partenaire de l'Alliance.

En complément, Eiffage a permis le déploiement de nombreuses actions en faveur de l'égalité des chances et de l'inclusion des personnes en situation de handicap dans plusieurs INSA, au plus près des besoins territoriaux.

En savoir plus



Consultez le rapport d'activité 2023 de la Fondation INSA.

UN CONCOURS D'ÉLOQUENCE INTER-INSA

Les élèves INSA prêtent leur voix aux générations futures : le Jeudi de l'éloquence est un concours d'éloquence ouvert à tous les élèves du Groupe INSA, proposé depuis 2022 par la Fondation INSA, *Usbek & Rica* et le Groupe VINCI, mécène de la Fondation. En janvier 2023, la première finale nationale a primé Juliette Barou, étudiante de l'INSA Rouen Normandie.



COMMUNAUTÉS INSA

Le collectif INSA se nourrit des initiatives portées par ses communautés, étudiantes et diplômées. En 2023, l'AEI et INSA Alumni ont contribué au dynamisme des INSA.

700 ÉLÈVES RÉUNIS À L'INSA TOULOUSE

Au printemps 2023, s'est tenu à Toulouse le High Five, événement inter-INSA qui réunit chaque année plusieurs centaines d'étudiantes et étudiants. Porté par l'Association des Élèves INSA (AEI), ce rendez-vous, créé en 2008 à l'initiative de l'Amicale de l'INSA Toulouse, vise à célébrer le collectif INSA autour d'événements sportifs et culturels. L'équipe de l'AEI, élue pour un an en juillet 2023, a entamé un travail de réflexion pour élaborer un nouveau format du High Five, envisagé pour 2025. Cet événement revisité, ouvert à tout le collectif INSA, mettra le sport, l'entraide et la cohésion inter-INSA au centre de son modèle.

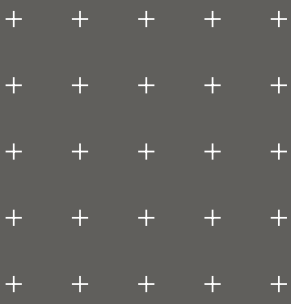
LES ÉTUDIANTS DYNAMISENT LE COLLECTIF INSA

En 2023, les élèves INSA ont multiplié les actions et les événements pour faire vivre leur collectif. Festival des 24 heures de l'INSA Lyon, Rock'n Solex à Rennes, Juniors INSAkathon, Course Croisière Inter-INSA, etc. Ils ont également répondu présents pour le concours Jeudi de l'éloquence proposé par la Fondation INSA. L'AEI a, pour sa part, pu accompagner financièrement certains des projets pour les aider dans leur déploiement.

UNE ASSOCIATION D'ALUMNI À L'INSA HAUTS-DE-FRANCE

Dernier né des INSA, l'INSA Hauts-de-France ne disposait pas encore de son association d'alumni. C'est chose faite depuis septembre 2023, grâce à la mobilisation de certains de ses diplômés. L'association, Alumni INSA Hauts-de-France, va rejoindre le réseau des autres associations d'alumni INSA, au sein d'INSA Alumni.





ANNEXES



**CES ANNEXES DRESSENT UN COMPTE-RENDU
EXHAUSTIF DES ACTIVITÉS PORTÉES EN 2023
PAR LES DIFFÉRENTES INSTANCES CONSTITUANT
LE GROUPE INSA.**

**TOUTES LES INFORMATIONS SONT EXTRAITES
DU RAPPORT MORAL DU GROUPE INSA,
ÉDITÉ EN DÉCEMBRE 2023.**

TRANSFORMATIONS SOCIALES

INSTITUT GASTON BERGER

L'Institut Gaston Berger (IGB) a pour mission d'accompagner le Groupe dans la rénovation de son modèle social et de ses valeurs humanistes. Il contribue à l'élaboration de nouveaux modèles de solidarité et de programmes nationaux en lien avec la Fondation INSA. L'IGB accompagne aussi la création et le développement des Centres Gaston Berger (CGB) dans chacun des INSA et les fédère autour d'objectifs communs. Il développe également l'Observatoire social du Groupe INSA et l'entrepôt de données Groupe en lien avec le Service Admission du Groupe INSA (SAGI).

L'IGB, créé en 2018, a été dirigé jusqu'au 31 juillet 2023 par Carole Plossu. Depuis le 1^{er} août 2023, l'IGB fonctionne de façon temporaire en gestion collégiale avec les responsables CGB des INSA. Pour rappel,

ceux-ci ont pour missions communes de mobiliser l'ensemble de leur école, de son écosystème et de ses parties prenantes autour du déploiement et du développement du modèle INSA, de piloter et mettre en œuvre localement les programmes nationaux, de promouvoir une culture et une formation d'ingénieurs, d'architectes et de paysagistes-concepteurs humanistes.

Comme chaque année, l'IGB a opéré plusieurs programmes, à l'image des bourses d'accueil soutenues par la Fondation Groupe INSA et par le Groupe VINCI. Ce dispositif a permis de soutenir 172 élèves en 2023. L'accueil et l'intégration des élèves ultramarins sous convention diversité Groupe INSA a par ailleurs donné lieu à des séances d'information à la rentrée 2023, et une école d'été organisée à l'INSA Lyon. ●

RÉNOVATION DU MODÈLE SOCIAL

Après la publication du tome 2 du livre blanc *Diversités et ouverture sociale* en novembre 2022, et dans la lignée des préconisations faites dans l'ouvrage, le Groupe INSA a initié un chantier dédié à la création d'un nouveau dispositif d'ouverture sociale et territoriale du Groupe INSA, appelé Horizon INSA.

Ce dispositif permettra aux écoles de détecter des lycéennes et lycéens ayant le potentiel de réussir des études d'ingénieur, de les accompagner jusqu'à leur candidature dans l'enseignement supérieur, de leur réserver des modalités spécifiques de recrutement pour une meilleure équité dans l'accès au

Groupe INSA, de les soutenir au sein des écoles afin de favoriser leur intégration, leur réussite et leur insertion professionnelle. Entre janvier et septembre 2023, l'IGB a piloté trois groupes de travail inter-INSA (ciblage des lycées, actions en amont, implication des étudiants) pour affiner ce que pourrait être ce dispositif commun et formaliser une lettre d'intention dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt « Compétences et Métiers d'Avenir ». En septembre 2023, l'INSA Hauts-de-France et l'INSA Toulouse se sont lancés dans l'expérimentation d'Horizon INSA auprès de 5 lycées. ●

RECRUTEMENT (SAGI ET CA2I)

En 2022-2023, les recrutements des élèves opérés par le Service Admission du Groupe INSA (SAGI) ont été principalement marqués par l'ouverture aux candidatures d'étudiants en deuxième année de BUT, entraînant une baisse notable des candidatures (l'année terminale du diplôme se situant en troisième année, contrairement aux DUT) et par la prise en compte des notes du bac dans les spécialités du bac délivré par la France pour le recrutement via Parcoursup.

Voici quelques chiffres clés :

- Recrutement en première année du cursus ingénieur (bac général délivré par la France) : 20802 candidats, 11,9% d'admis dont 39% de filles et 10% de boursiers du secondaire (année de la candidature);
- Recrutement en deuxième année du cursus ingénieur (hors INSA Lyon) : 500 candidats, 35,8% d'admis dont 29% de filles et 26% de boursiers CROUS (année de la candidature);

- Recrutement en troisième année du cursus ingénieur (CPGE) : 10000 candidats, 54,3% de classés, 5,4% d'acceptations dont 25,5% de filles et 24,5% de boursiers CROUS (année de la candidature);
- Recrutement en troisième année du cursus ingénieur (BUT2, licence, écoles d'ingénieurs postbac, etc.) : 2594 candidats, 36,9% d'admis dont 31,5% de filles et 30,7% de boursiers CROUS (année de la candidature).

De plus, le SAGI porte en lien avec l'IGB un projet d'entrepôt de données relatif au volet Formation : l'année 2022-2023 a permis de poursuivre la réflexion sur la structuration des indicateurs, d'identifier des référents par établissement et de contribuer à la production ou valorisation d'indicateurs sur les publications ou sites du Groupe INSA. ●

FORMATION

La commission réunit mensuellement les directions des formations des 7 INSA et les directions des études des 6 écoles partenaires. Au cours de 2023, la commission a travaillé à partager les bonnes pratiques, à échanger sur des sujets communs et à instruire les nouveaux projets du groupe.

Les directeurs de formation ont piloté directement plusieurs projets: échanges académiques inter-INSA, redéfinition des contours des procédures en matière d'échanges académiques inter-INSA et de la procédure pour le double diplôme avec l'école d'ingénieurs ISAE-ENSMA, à Poitiers.

Les partages d'actualité et de bonnes pratiques ont concerné le retour de l'audit de la Commission des titres d'ingénieurs à l'INSA Strasbourg, la présentation du Virtual Desktop Infrastructure (VDI) par l'INSA Centre Val de Loire (CVL), la situation des étudiants issus d'INSA Euro-Méditerranée, l'état des lieux des stages optionnels en troisième année, le bilan des rentrées universitaires 2023-2024 dans les écoles

ainsi que des échanges avec la Fondation en vue d'un séminaire de travail organisé fin septembre 2023 entre la Fondation INSA, l'Institut Gaston Berger et la commission Formation.

Des échanges ont eu lieu sur les projets DemoES, INSA 2025, HybrINSA, mais aussi sur la Formation des Nouveaux Enseignants (FNE), le colloque pédagogique 2023 qui s'est déroulé du 7 au 9 Juin 2023 à l'INSA de Rennes, le premier cycle de formation ingénieur délocalisé en Martinique, la certification des diplômes INSA, ou bien encore le projet de collaboration avec la Gendarmerie nationale.

L'année 2023 a connu de nouvelles prises de fonction de directrices ou directeurs des formations (INSA Lyon, INSA Toulouse, INSA Rennes, INSA Strasbourg), ce qui a conduit à de nombreux échanges sur le partage de pratiques. La commission a également changé de vice-président délégué en octobre 2023. ●

PREMIER CYCLE INSA MARTINIQUE-CARAÏBE

L'offre de formation s'est enrichie en 2023 avec la création d'un premier cycle commun au Groupe INSA et délocalisé à Fort-de-France en Martinique (premier cycle INSA Martinique-Caraïbe). L'objectif du projet est d'encourager les jeunes lycéens, notamment scolarisés dans cette zone, à poursuivre des études d'ingénieur et à répondre aux besoins locaux en ingénierie dans des secteurs en tension. Instruit depuis plusieurs années, le projet a été finalisé au cours de l'année 2022-

2023 (maquette pédagogique, recrutement d'enseignants, locaux, etc.) en lien avec le rectorat et la Collectivité Territoriale de Martinique. En septembre 2023, La formation a accueilli 23 élèves en première année. À l'issue de ce premier cycle, les élèves pourront terminer leurs études d'ingénieur en métropole, dans certaines spécialités proposées par le Groupe INSA et identifiées comme prioritaires pour la Martinique. ●

TRANSFORMATIONS NUMÉRIQUES

OPENINSA

C'est en 2023 la sixième année d'existence d'OpenINSA, le service d'innovation pédagogique du Groupe INSA. Sur la période, le budget du service a été de l'ordre de 800 000 euros. Ce montant inclut les versements effectués vers les autres INSA dans le cadre du projet INSA 2025.

Plus de 20 projets sont poursuivis en parallèle par les quelque 25 personnels rattachés à OpenINSA. Le projet principal reste INSA 2025, lauréat de l'appel à projets DemoES de l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) et doté d'une aide de 4,5 millions d'euros. Ce projet d'une durée de quatre ans vise à faire évoluer le parcours global de l'apprenant INSA via une expérience numérique se déployant depuis l'acte de candidature à un INSA jusqu'au statut d'alumni, en passant par la formation. Après deux années de travail, le projet possède une excellente dynamique et affiche des résultats tangibles (création de modules à destination des étudiants ou des personnels, licences à disposition des

enseignants ou des étudiants, expériences pédagogiques en cube de réalité virtuelle, etc.). Parmi les autres projets propres à OpenINSA, il faut noter les deux sessions de la Formation Nouveaux Entrants pour près de 25 enseignants, l'organisation du colloque pédagogique à Rennes en juin 2023, la conception et le lancement entre janvier et juin de la formation aux enjeux socio-écologiques (près de 600 participants) et d'une formation de sensibilisation à la réalité virtuelle, la poursuite de la valorisation des ressources OpenINSA dans un contexte africain (Tunisie, Mali, Sénégal etc.). OpenINSA a également contribué au lancement du Premier Cycle INSA Martinique-Caraïbe à Fort-de-France.

En 2023, OpenINSA a maintenu ses communications tous les deux mois environ sur LinkedIn OpenINSA. Par ailleurs, un dépliant à destination des enseignants et présentant les activités d'OpenINSA a été produit et livré dans chaque INSA. ●

COMMISSION DIRECTIONS DES SERVICES INFORMATIQUES

Durant l'année 2023, trois axes majeurs de travail ont été abordés : échanger sur les périmètres d'activité, réfléchir à la politique numérique du Groupe INSA et à sa gouvernance. Plusieurs chantiers et projets ont été instruits : le sujet de la cybersécurité a été identifié comme prioritaire, avec la mise en place de plusieurs actions

allant de la sensibilisation des usagers jusqu'au déploiement d'outils communs et de méthodes de travail partagées.

La commission s'est également intéressée au projet OLMEC, développé par l'INSA Lyon pour sensibiliser les usagers des INSA au bilan carbone de leurs déplacements.

Cet outil permet de préremplir un ordre de mission pour obtenir en résultat le bilan carbone du déplacement. Dans ce cadre, la commission Directions des Services Informatiques (DSI) a donné son accord pour le financement de l'interface entre OLMEC et GFC-Missions, développée par un prestataire de l'association COCKTAIL. En 2023, le chantier INSA 2025 a constitué le fil rouge de la commission DSI sur les actions 1 et 2 du projet (A1: disposer d'un moyen d'authentification commun au niveau du Groupe, et A2: réalisation du catalogue d'équipements pour des salles

d'innovation pédagogique et mise en place d'un portail de services numériques groupe). Afin de poursuivre la mise en réseau des DSI des écoles deux actions ont été menées. D'une part, la commission a organisé son premier séminaire à l'échelle du Groupe, les 4 et 5 avril 2023 à l'INSA Rennes. D'autre part, trois DSI ont participé au colloque pédagogique de juin 2023, organisé lui aussi à Rennes. La commission DSI et des ingénieurs pédagogiques ont conjointement proposé un atelier dont le thème était l'avenir matériel et logiciel des salles de cours/TD/TP. ●

EUROPE ET INTERNATIONAL

COMMISSION EUROPE ET INTERNATIONAL (CREI)

La Commission Relations Europe et International (CREI) est depuis 2023 copilotée par Isabelle Thibon, directrice des Relations internationales de l'INSA Rennes et Marie-Pierre Favre, directrice du Développement international du Groupe INSA. Les chantiers prioritaires ont été reformulés et sont désormais pilotés par un binôme.

Des partenariats stratégiques ont été créés et/ou renforcés, à l'image de l'organisation d'une mission de recrutement au Brésil pour des doubles diplômés. L'accord multilatéral

Erasmus/ECIU a par ailleurs été finalisé. Des séminaires intensifs de langue anglaise à Cork (pour les personnels administratifs) et à Cambridge (pour les enseignants) sont désormais proposés aux personnels INSA. Au-delà des activités propres à la CREI, l'instruction de nouveaux projets a démarré en 2022-2023, dont un au Maroc, faisant suite à la décision d'arrêter INSA Euro-Méditerranée. Ce fut l'occasion de partager une méthodologie commune (comitologie, affirmation de principes, analyse de la valeur, etc.). Ces projets sont toujours en cours d'instruction. ●

ALLIANCE EUROPÉENNE ECIU UNIVERSITY

La période a constitué une nouvelle phase pour l'Alliance, incarnée par le projet ECIUn+, après une période pilote de trois ans. Le Groupe INSA s'est structuré en équipe projet en nommant un coordinateur ECIU local dans chaque INSA. Le plan d'actions, composé de 10 actions organisées en 6 axes et déclinées en 33 sous-actions, a été pris en charge par les coordinateurs institutionnels locaux, qui assurent également le lien avec les WorkPackages correspondants dans le plan d'actions d'ECIU+. Des chargés de projets locaux ont également été recrutés dans certains INSA, grâce au financement France 2030. Cette première année d'ECIU+ a abouti à l'intégration de l'offre de formation d'ECIU University au programme d'études des élèves ingénieurs dans quasiment tous les INSA. Un cadre incitatif et de soutien aux personnels

enseignants souhaitant contribuer à l'offre de formation d'ECIU University a été ébauché, en lien avec OpenINSA. Sur le plan de la recherche, le projet SMART-ER s'est poursuivi, avec l'organisation de webinaires sur l'engagement des publics dans la recherche ou encore le déploiement du projet pilote de sciences participatives, porté par le professeur Nicolas Dietrich, de l'INSA Toulouse. Le groupe informel CERGI (Correspondants Europe Recherche du Groupe INSA) est également né sous l'impulsion des équipes de SMART-ER.

Enfin, sur le plan institutionnel, le projet européen pilote visant à explorer un potentiel statut légal pour ECIU University, piloté par l'INSA Rouen Normandie pour le compte du Groupe INSA, a été lancé en février 2023. ●

TRANSFORMATIONS CLIMAT-ÉNERGIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Après la parution en mars 2022 du rapport « ClimatSup INSA – Former l'ingénieur du XXI^e siècle », les écoles du Groupe INSA ont poursuivi leurs travaux pour répondre aux besoins de compétences actuels et à venir des organisations à opérer leur propre transformation socio-écologique.

Un groupe de travail pluridisciplinaire regroupant une cinquantaine d'enseignants et enseignants-chercheurs du Groupe INSA a été formé, avec pour mission de produire et mutualiser de nouvelles ressources pédagogiques, adressant les enjeux de transformation socio-écologique, au niveau licence. Cette équipe a été coordonnée par Laurence Dupont, professeure agrégée au département Formation Initiale aux Métiers de l'Ingénieur de l'INSA Lyon. Ce projet a mobilisé quelque 900 heures de travail

sur dix mois et a permis de construire une trentaine de ressources pédagogiques. Ces dernières sont mutualisées à l'ensemble de la communauté enseignante du Groupe sur la plateforme Open-Moodle.

Le Groupe INSA a également souhaité dès 2023 proposer à l'ensemble de ses 3 700 personnels un cycle de formation en ligne dédié à la transition écologique. L'objectif est de proposer des ressources qui permettent aux agents de compléter leurs connaissances autour des questions de transformation socio-écologique. Le cycle de formation proposé par le Groupe INSA est d'une durée globale de trois à quatre heures et disponible via la plateforme Open-Moodle. La formation a été conçue par OpenINSA, avec l'appui des équipes pédagogiques référentes ClimatSup INSA. ●

RECHERCHE

L'année 2023 a permis à la commission Recherche de déployer une animation scientifique et partenariale à l'échelle nationale du Groupe INSA. Le dispositif OpenLabs INSA a été créé et mis en œuvre. Ce nouveau format doit permettre aux chercheuses et chercheurs INSA d'imaginer de nouveaux projets de recherche communs. Les OpenLabs INSA sont ainsi des espaces de rencontres – virtuels ou sur nos campus – entre chercheuses et chercheurs INSA.

Les initiatives menées en 2023 se consacrent à l'encadrement d'un projet de recherche niveau master, construit et encadré par des personnels de deux différents INSA minimum. Plus de 40 projets ont été proposés et 21 projets de master et/ou projets de fin d'études ont été sélectionnés, financés par les directions de la recherche des INSA et par le Groupe INSA.

Le partenariat signé entre le Groupe INSA, la Fondation INSA et la Fédération nationale des travaux publics (FNTP) prend la forme de la création de la Chaire de recherche « Transition Environnementale dans le secteur des Travaux Publics : vers des chantiers décarbonés et des infrastructures durables ». La dotation sur cinq ans d'un million d'euros, permettra de financer entre 10 et 15 projets de fin d'études, niveau master de recherche, entre 5 et 6 thèses de doctorat sur la totalité du cycle de partenariat, des actions d'animation et de séminaires scientifiques permettant de valoriser les travaux et d'identifier les futures thématiques porteuses, et un encadrement administratif de la part du Groupe INSA.



Par ailleurs, plusieurs chantiers se sont poursuivis, à l'image de celui dédié à la science ouverte, porté par une équipe de référents dans chaque INSA. Un baromètre « Groupe INSA », regroupant 5 des 7 INSA membres a été créé en 2023 et sera publié dans quelques mois. En 2024, les 7 INSA en seront membres. Un glossaire des données de la recherche a été publié, porté par une démarche de sensibilisation des personnels à ces questions. De plus, les INSA Hauts-de-France, Lyon, Rennes, Rouen, Toulouse, Strasbourg ont soit obtenu le label Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R), soit sont en cours de renouvellement.

Enfin, le groupe Correspondants Europe Recherche du Groupe INSA (CERGI) a été créé pour partager les bonnes pratiques au niveau de l'Europe. Il est constitué de référents membres des cellules Europe de chaque établissement. L'objectif est de faciliter l'échange de pratiques et d'informations entre services Europe-Recherche des différents INSA et d'encourager la participation des chercheuses et chercheurs INSA aux opportunités de financement partagées via le R&I Expert Groupe de l'Alliance européenne ECIU University. ●

COMMUNAUTÉ INSA

ASSOCIATION DES ÉLÈVES DES INSA (AEI)

L'édition 2023 du High Five s'est déroulée sur le campus toulousain du 31 mars au 2 avril. Il a permis à plus de 700 étudiants INSA de se retrouver et de partager des moments forts autour du sport. Du point de vue des étudiants et de l'équipe organisatrice, l'événement fut une réussite. L'AEI a également subventionné les trajets d'étudiants bénévoles INSA au festival des 24 heures de l'INSA à Lyon, et du Rock'n Solex à Rennes. Cette nouveauté fut un grand succès et a permis de rapprocher les étudiants des INSA. De plus, l'AEI a financé d'autres actions inter-INSA, comme le Juniors INSAkathon et la course de voile de l'association INSAil.

Depuis la rentrée 2023, la communication de l'AEI a été relancée, en particulier sur les réseaux sociaux, principal canal de diffusion des actions associatives auprès des étudiants. Le concept « Les Nouvelles des INSA », exposant chaque mois un événement marquant de chaque campus, connaît un succès certain auprès des étudiants.

Cette année 2023 est marquée par un rapprochement avec le Bureau National des Élèves Ingénieurs (BNEI) et les élus étudiants des INSA, pour mieux représenter les élèves ingénieurs au sein du Groupe INSA mais aussi au niveau national. ●

INSA ALUMNI

INSA Alumni a connu cette année deux nouveaux axes de travail, traités par des équipes au sein desquelles sont représentées les associations membres :

- Échanges pratiques et synergies : cette initiative permet aux associations d'échanger sur leurs pratiques respectives en matière d'animation de leur réseau, de relations avec les élèves et de relations avec les écoles. Elles visent, lorsque c'est pertinent, à renforcer des activités mutualisées, telle que l'animation de groupes métier ;

- Projet de Congrès des Ingénieurs INSA : ce projet, accueilli avec enthousiasme par les associations membres, vise à organiser un événement rassemblant les diplômés de tous les INSA lors d'un événement prévu au printemps 2025, puis à pérenniser cet événement à un rythme a priori biennal. Un travail de cadrage et d'avant-projet a été mené et a conduit à la validation de principe du projet et de son format. Le choix du campus lyonnais a été retenu pour la première édition de 2025.

INSA Alumni reste également en charge de 2 projets communs majeurs :

- La gestion et l'évolution du site internet hébergeant le site INSA Alumni et celui des associations membres ;
- L'édition d'*Interface*, revue de grande qualité toujours appréciée des diplômés, qui a vu cette année trois nouveaux numéros sur les thèmes suivants : « Redynamiser l'industrie », « Nucléaire : énergie d'avenir », et « Les composants du futur ».

En outre, des discussions ont été entamées en 2023 avec les diplômés acteurs de la constitution de l'association des diplômés Hauts-de-France dans la perspective d'une intégration souhaitée au sein d'INSA Alumni et de INSA Groupe. L'assemblée générale INSA Alumni s'est tenue à Lyon le 24 juin 2023, reconduisant sans changement le bureau élu en septembre 2022, sous la présidence de Daniel Louis-André. ●

FONDATION INSA

En 2023, la Fondation INSA a poursuivi sa mission d'accompagnement auprès du Groupe pour développer et faire rayonner le modèle d'ingénieur humaniste.

Le concours Le Jeudi de l'éloquence a connu une deuxième édition à la rentrée 2023, après le succès de 2022. Ce concours s'inscrit dans un programme de mécénat avec VINCI, programme renouvelé pour la période 2024-2027. En 2023-2024, 55 étudiantes et étudiants se sont inscrits dans la démarche. Dans ce même cadre le dispositif de bourses d'accueil à destination des primo-entrants, boursiers du secondaire, a permis de remettre 179 bourses en 2023. À la rentrée 2023, les élèves bénéficiaires ont pu élarger à un programme d'accompagnement personnel, initié par le mécène et mis en œuvre avec des ingénieurs INSA travaillant chez VINCI. Plus de 80 élèves en ont fait la demande au cours de l'année écoulée.

La Fédération Nationale des Travaux Publics (FNTP), le Groupe INSA et la Fondation INSA se sont engagés en mai 2023 dans un partenariat innovant, afin d'accélérer la transition environnementale et de répondre aux nouveaux besoins de compétences dans le secteur du BTP. Le partenariat, d'un montant de 1,25 million d'euros sur cinq ans, prend notamment la forme d'une chaire de recherche transdisciplinaire « Transition environnementale dans le secteur des Travaux Publics : vers des chantiers décarbonés et des infrastructures durables ». Elle permettra de financer une douzaine de projets de fin d'études pour défricher et amorcer des sujets porteurs pour les futures thèses, autour de trois

thématiques en lien avec les problématiques du secteur. Un second volet du partenariat a pour objectif de travailler conjointement sur la féminisation et l'attractivité des métiers dans les travaux publics auprès des élèves ingénieurs.

Parmi les autres projets initiés ou poursuivis en 2023, la Fondation INSA a relancé La Coopérative INSA, plateforme de financement participatif du Groupe INSA. Cet outil est mis à disposition de toute la communauté INSA pour faire connaître et financer un projet d'intérêt général en phase avec le modèle INSA. Plusieurs initiatives ont reçu le soutien de la Fondation, à l'image du Prix de l'Entrepreneur Humaniste lors du Gala INSA Alumni Maroc, de la troisième édition du concours 4S Semeur d'Innovation du mécène Crédit Mutuel, ou encore de l'INSAkathon, organisé par les juniors entreprises des écoles INSA et l'Epnak, évènement annuel réunissant les étudiants qui ont pour mission de répondre en équipe et en mode projet à une problématique sociétale.

De son côté, Valentine Delbruel, doctorante INSA Lyon pour Handicap International et bénéficiant du soutien financier de Eiffage dans le cadre de l'alliance Innovation for Humanity, a présenté ses travaux de recherche à plusieurs occasions. Cela a permis de montrer l'intérêt général de son action afin de développer des appareillages orthopédiques accessibles au plus grand nombre, grâce à des matériaux recyclés ; de vulgariser les démarches de recherche

auprès d'étudiants en réponse à leur quête de sens, dans le cas présent sur le volet handicap ; enfin d'engager une grande entreprise comme Eiffage sur des thématiques environnementales et humanitaires.

Dans sa mission de soutien à l'égalité des chances et à la diversité des cursus au cœur des valeurs portées par le Groupe, la Fondation INSA a reçu un don majeur et inédit de 210 000 euros avec Pierre Andurand, alumni de l'INSA Toulouse. Deux nouveaux dispositifs d'aides pour les élèves

INSA seront lancés sur le dernier trimestre 2023. Ces bourses sont financées par le Fonds de dotation Andurand, qui soutient, dans le cadre du mécénat, des actions à impact en faveur de la jeunesse, dans les domaines éducatif et sportif notamment. Ces bourses sont proposées pour favoriser l'égalité des chances et la réussite des élèves (150 bourses Réussite INSA de 1 000 euros) et encourager les parcours sportifs d'excellence des élèves INSA (21 bourses Exploit Sport INSA pour un montant global de 50 000 euros). ●

TRANSVERSALITÉ

COMMUNICATION

En 2023, la commission Communication a poursuivi sa montée en puissance, pour structurer les actions communes et renforcer l'aura du Groupe INSA, tant en interne qu'en externe. Une chargée de communication digitale a rejoint l'équipe afin de poursuivre le déploiement du Groupe sur les réseaux sociaux, entre autres.

L'équipe communication a mené différentes actions de communication pour porter

et valoriser les actualités du Groupe (OpenINSA, premier cycle INSA Martinique-Caraïbe, OpenLabs INSA pour la recherche, admissions). La stratégie de communication a continué d'être déployée et affirmée, avec pour objectif de valoriser le collectif INSA et incarner ce dernier, à travers notamment la mise en lumière d'actions menées par les écoles, de portraits de diplômés ou d'initiatives étudiantes. ●

DIRECTIONS GÉNÉRALES DES SERVICES

La commission des DGS a connu un important renouvellement avec l'arrivée de quatre nouveaux directeurs et directrices sur la période. La commission a notamment contribué à :

- La participation au projet de rénovation du modèle social avec la sortie du tome 2 du livre blanc et la réflexion sur la mise en place d'une nouvelle voie de recrutement (projet Horizon INSA) dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt Compétences et Métiers d'Avenir;

- L'accompagnement de l'Alliance européenne ECIUn+, avec notamment la finalisation de l'accord de consortium entre INSA (INSA Toulouse, porteur du projet;

- La préfiguration du Groupement d'Intérêt Public (GIP) Groupe INSA : le travail sur l'évolution institutionnelle du Groupe, aujourd'hui association, vers un GIP, a été accompagné par la commission des DGS. Des projets de statuts et une note ont été produits et communiqués à la DGESIP;

- La mise en place de la charte d'utilisation de la marque INSA : en assurant le pilotage de la rédaction de cette charte par INSAVALOR. Elle régit la gestion, l'entretien et la défense collective de la marque INSA, en tenant compte des arbitrages en assemblée des directeurs. ●

+ + + + +
+ + + + +
+ + + + +
+ + + + +
+ + **+** + +

DIRECTION DE LA PUBLICATION

Mourad Boukhalfa, président du Groupe INSA
et directeur de l'INSA Rouen Normandie

VICE-PRÉSIDENTE DÉLÉGUÉE**À LA COMMUNICATION**

Véronique Desruelles

DIRECTION DE LA COMMUNICATION**ET COORDINATION DU PROJET**

Céline Authemayou

DIRECTION ARTISTIQUE ET ILLUSTRATIONS

Nicolas Reytet

RÉDACTION

Céline Authemayou, Véronique Desruelles,
Manon Van Roekeghem

RECUEIL ET CONSOLIDATION DES DONNÉES

Jeanne Levavasseur

SECRETARIAT DE RÉDACTION

Natacha Lefauconnier

IMPRESSION

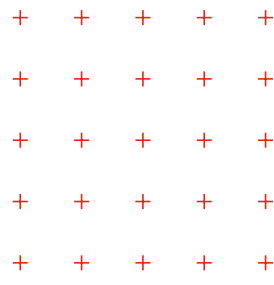
ISF Blois

L'équipe projet remercie l'ensemble des commissions du Groupe INSA et tous les personnels et membres du collectif INSA sollicités pour l'élaboration de ce rapport d'activité.

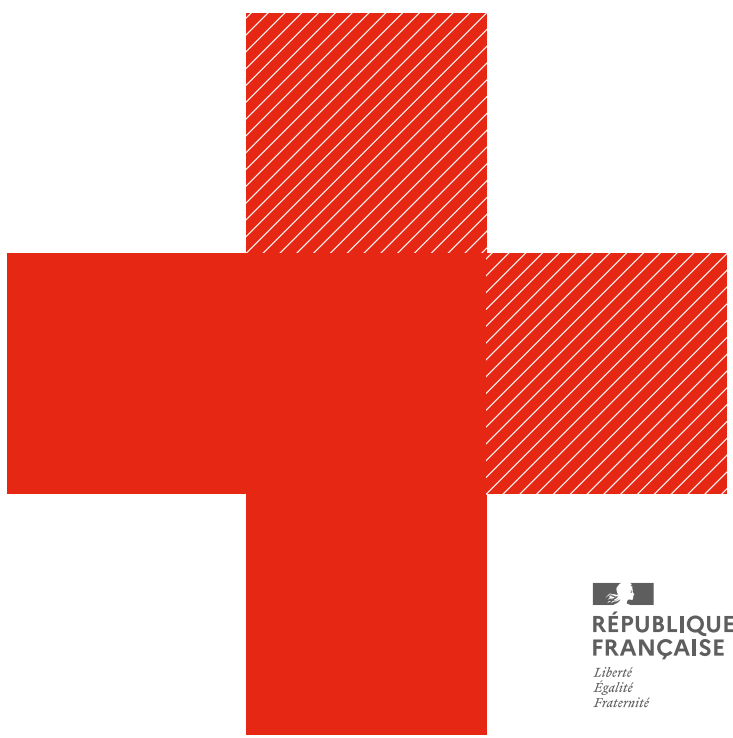
CRÉDITS PHOTOS

@Klaous Stoeber, UPHF, Franck Boisselier, Christophe Le Toquin

*Dans un souci d'alléger le texte et sans aucune discrimination de genre,
l'emploi du genre masculin est utilisé à titre épique.*



GROUPE
INSA



En savoir plus :
www.groupe-insa.fr

