

---

## Édito de Jacqueline GOURAULT, Ministre de la cohésion des territoires et des relations avec les collectivités territoriales

---

L'INSA Centre Val de Loire qui se déploie sur les campus de Blois et de Bourges fête cette année ses cinq ans. Cinq années au service de la formation des futurs ingénieurs et paysagistes concepteurs et j'ai pu me rendre compte en venant vous voir de l'investissement des équipes pédagogiques, de la qualité de l'enseignement et de la motivation des étudiants.

Au-delà de la formation dispensée par les établissements d'enseignement supérieur, je pense important d'évoquer aussi la richesse intrinsèque que représente leur présence pour le territoire sur lequel ils sont implantés. Ces établissements s'inscrivent dans la vie des territoires et participent activement à leur développement.

Tout d'abord, ces établissements sont un facteur d'attractivité pour les territoires. Ils contribuent au choix des familles de s'installer sur un territoire ou un autre. À l'image de la présence d'un hôpital, d'une école ou d'un lycée, on conçoit son installation en partie à l'aune des études des enfants. On prévoit, on anticipe et savoir qu'ils pourraient suivre leurs études à proximité du domicile familial, dans un établissement renommé devient un facteur important.

Ensuite la présence d'un campus et d'une vie étudiante dans une ville rayonne sur tout un territoire et concourt à sa vitalité tant d'un point de vue économique, que social et culturel. Ce sont des logements qui se construisent, la consommation qui s'accroît et une offre culturelle qui se développe, profitant au-delà de la communauté étudiante à tout un bassin de vie.

Enfin, cette présence est aussi une richesse pour le tissu économique local. Il existe d'ailleurs de nombreux partenariats entre les entreprises locales et ces écoles, par exemple en termes de bourses et de stages, qui contribuent à la vitalité économique grâce à des échanges permanents de savoirs et de connaissances qui profitent à tous les acteurs.

L'INSA Centre Val de Loire est un parfait exemple de ce qu'un établissement supérieur peut apporter à un territoire et à la collectivité. En tant que ministre je suis fière que nous ayons des établissements de cette qualité sur notre territoire et en tant que Loir-et-Chérienne je suis heureuse que cet établissement soit implanté dans notre région.

Très bel anniversaire à cette jeune école dont la renommée ne cesse de croître. C'est à vous tous que vous le devez, continuez sur le chemin de l'excellence il sera votre meilleur ambassadeur.



**INSA**  
CENTRE VAL DE LOIRE

INSA Centre Val de Loire  
Campus de Blois et Campus de Bourges  
02 48 48 40 66  
www.insa-centrevalde Loire.fr

INSTANT  
Numéro #7 - Avril 2019  
Directeur de publication : Jean Marie Castelain  
Responsable éditoriale : Cécile Prevost  
Conception et réalisation : Campus Com  
Crédits photos : INSA Centre Val de Loire

# INSIDE

---

## Gaston Berger, une inspiration pour tous les INSA

---

**L'INSA Centre Val de Loire a inauguré en début d'année son Centre Gaston Berger. L'objectif : faire rayonner le modèle humaniste de son fondateur, plus que jamais d'actualité.**

Depuis 2009\*, l'Institut Gaston Berger de l'INSA Lyon travaille sur la dimension sociale du modèle INSA telle que la promotion de toutes les diversités, l'accompagnement à la réussite et l'humanisme de l'ingénieur. Cette philosophie a été inspirée par Gaston Berger, fondateur de l'INSA Lyon en 1957. L'Institut Gaston Berger et la Fondation INSA Lyon, créée en décembre 2018, portent ainsi des programmes communs à tous les Instituts du groupe (comme l'attribution de bourses d'accueil aux lycéens boursiers admis au concours INSA), financés par des fonds levés au niveau du groupe.

Pour donner de la visibilité à ces actions et lever des ressources supplémentaires, chaque INSA est encouragé à lancer ses propres programmes en valorisant des thématiques, en lien avec ses spécificités et ses priorités locales. C'est dans ce contexte qu'est né en début d'année le Centre Gaston Berger de l'INSA Centre Val de Loire dont la référente est Béatrice Trombetta, enseignante d'anglais. « L'INSA Lyon partage son expertise et son savoir-faire pour aider les INSA dans cette démarche volontaire. Notre modèle humaniste, âgé de 60 ans, n'a jamais été autant d'actualité au regard des enjeux actuels de durabilité, d'équité, de diversité... », explique Sonia Bechet, directrice adjointe de l'Institut Gaston Berger.

\*anciennement « Centre Diversité et Réussite » jusqu'en 2015

# OUT OF THE BOX

---

## 1<sup>er</sup> docteur de l'INSA Centre Val de Loire

---

**Ludovic Blanc a soutenu en décembre 2016 une thèse qui a fait de lui le premier docteur diplômé de l'INSA Centre Val de Loire, à l'issue d'un parcours placé sous le signe de la maîtrise des risques industriels.**

« Tout a commencé avec les cours parlant des explosions qui m'ont beaucoup intéressé et fait découvrir le sujet d'un point de vue académique et scientifique. J'ai eu ensuite l'occasion de l'étudier davantage au cours de différents projets », raconte Ludovic Blanc. En 2009, il choisit en troisième année de se spécialiser dans la Maîtrise des risques industriels. « Ce sujet est l'une des spécificités fortes et une vraie valeur ajoutée de l'INSA. En effet, il y a peu d'établissements d'enseignement supérieur en France qui proposent cette formation. La présence de l'INERIS au sein des locaux à Bourges renforce encore cette expertise en matière de risques. L'implantation sur le territoire d'industriels spécialisés dans ce domaine contribue à créer un écosystème cohérent et porteur », indique Ludovic Blanc.

Autant de facteurs qui l'amènent à poursuivre son cursus universitaire jusqu'au doctorat et à mener, dans le cadre de sa thèse au laboratoire Pluridisciplinaire de Recherche, Ingénierie des Systèmes, Mécanique, Energétique (PRISME), des recherches visant à mieux appréhender la vulnérabilité des bâtiments à ossature métallique face à une explosion. Ses essais ont été réalisés à l'IUT de Bourges en collaboration avec le laboratoire PRISME. Avant même la fin de ses travaux à l'INSA, il signe un contrat avec l'Institut franco-allemand de Saint-Louis, qui réalise des recherches et études multidisciplinaires pour les domaines de la défense et de la sécurité. « Je travaille dans une division dédiée à la protection des personnes et des biens qui s'inscrit dans la droite ligne de mes études. Mais les scénarios opérationnels et les menaces sont désormais légèrement différents et étudiés à plus grande échelle », conclut Ludovic Blanc.



# BOOME RANG

---

## 5 ans à l'INSA !

---

**Retour sur deux parcours étudiants à l'INSA depuis 5 ans avec Mélissa qui se prépare à devenir acheteuse dans le secteur de l'industrie et Constantin, formé à la gestion des risques et investi dans l'associatif.**

### Mélissa Christine

« Après deux ans de Prépa à la Guadeloupe, j'ai choisi d'intégrer l'INSA pour sa réputation et son réseau. Les cours de découverte m'ont donné envie de me spécialiser en Ingénierie des Achats Industriels (IAI). J'apprécie ce domaine qui allie connaissances techniques, aspect commercial, management et RH. Polyglotte, j'ai la chance d'effectuer mon stage de fin d'études au Luxembourg chez Gradel, une société qui conçoit et réalise des machines spéciales pour l'industrie nucléaire et spatiale. Je travaille sur le sourcing des fournisseurs en Europe... notamment en Europe de l'Est, ce qui m'a donné envie d'apprendre une cinquième langue : l'allemand ! Cette expérience correspond véritablement à ma spécialité de dernière année. Nos professeurs sont des intervenants extérieurs qui nous forment à la réalité du marché... J'étais donc très bien armée pour la vie professionnelle. Aujourd'hui, j'aimerais trouver un poste d'acheteuse industrielle dans deux secteurs qui me passionnent : le nucléaire ou le spatial. »

### Constantin Foreau

« J'ai choisi de rejoindre l'INSA après le bac en raison de sa formation généraliste. Mes années d'études à l'INSA ont été marquées par la proximité avec les enseignants et les opportunités de réaliser des projets, notamment dans le cadre associatif. En tant que vice-président d'IRIS INSA, j'ai participé au développement du réseau national des juniors entreprises du groupe. Elu au conseil d'administration de l'INSA Centre Val de Loire pendant deux ans, j'ai eu l'occasion de me pencher sur la stratégie de l'école, les grands projets... Enfin, je suis président du bureau national des élèves ingénieurs. Dans ce cadre, je travaille à la promotion de la filière et à la reconnaissance du métier d'ingénieur. Et il y a bien sûr ma formation d'ingénieur, spécialisée en gestion des risques. Après un stage de 4ème année comme coordinateur QSE et logistique chez Smurfit Kappa (leader de l'emballage), où j'ai eu la chance d'avoir des responsabilités importantes, j'effectue mon stage de fin d'études chez Alstom sur des thématiques liées à l'information et la logistique dans les transports. C'est dans ce secteur que je compte rechercher du travail. »



# LE LAB

## L'esprit d'entreprise souffle sur l'INSA

Quand les Crédits Agricoles Centre Loire, Val de France et l'INSA Centre Val de Loire s'associent pour favoriser la création d'entreprises innovantes sur le territoire, les étudiants ingénieurs se font entrepreneurs.

Insuffler l'esprit d'entreprendre auprès des étudiants, soutenir l'activité et l'attractivité du territoire par la création d'entreprises et d'emplois, c'est le double objectif qui a conduit le Crédit Agricole Centre Loire et l'INSA à signer, en 2016, une convention de partenariat et de mécénat pour soutenir l'entrepreneuriat. « Il nous semble important de participer, par ce partenariat, au développement des compétences professionnelles et entrepreneuriales sur le territoire, de contribuer à créer de l'activité et de l'emploi dans le domaine de l'innovation », témoigne Xavier Malherbet, directeur général du Crédit Agricole Centre Loire.

Via le dispositif CréaBox, cet accord permet aux étudiants entrepreneurs de l'Institut de bénéficier de financements et d'interlocuteurs dédiés pour développer leurs projets, d'avoir accès aux Villages By CA et aux réseaux de la banque. 87 étudiants entrepreneurs ont été ou sont toujours incubés par l'INSA depuis 2015. 53 ont obtenu ce statut sur l'année universitaire 2017-2018. 31 projets de création d'entreprises innovantes ou d'associations ont été enregistrés. Parmi ceux-ci, Geek Mexicain, un site traitant de l'actualité geek, Tapage Audiovisuel, un service d'e-réputation, de marketing et de communication par la vidéo et la musique, AC, une société proposant de développer et d'administrer des sites web ou encore STUART, spécialiste de la production dans le culturel, la musique et l'audiovisuel.

« Je suis très frappé par l'envie d'entreprendre de ces jeunes. Je peux témoigner de leur capacité de travail, leur idéal et leur résilience qui forcent le respect », souligne Xavier Malherbet. Un esprit d'entreprendre reconnu par le classement 2019 de l'Usine Nouvelle qui place l'INSA au 1er rang, sur 130 écoles d'ingénieur, pour l'entrepreneuriat étudiant.

ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HUẾ



## ça BOUGE

### Ouverture d'un campus au Vietnam

Au terme de dix ans de coopération avec Hue University, l'INSA Centre Val de Loire ouvre un campus au Vietnam. Une illustration de l'internationalisation des cursus de l'Institut et de sa volonté d'ouverture sur le monde.

À compter de la rentrée 2019, des étudiants vietnamiens pourront intégrer le cycle ingénieur de l'INSA Centre Val de Loire, à l'issue de deux ans de formation sur le campus de l'INSA, à Hué.

Le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation a en effet validé l'ouverture de ce premier cycle INSA Centre Val de Loire au Vietnam. C'est un nouveau cap franchi dans la coopération, née en 2009 entre l'INSA et Hue University, qui permettait déjà à l'Institut d'accueillir une dizaine d'étudiants vietnamiens chaque année. Les enseignements sont assurés en français et en vietnamien par les enseignants de l'université de Hué, sous la supervision pédagogique de l'INSA.

« L'ouverture de ce campus au Vietnam permet à l'INSA d'attirer de nouveaux profils, en particulier des étudiants de condition modeste grâce à l'exonération des droits d'inscription et à un dispositif de bourses universitaires. Ce campus en Asie s'inscrit dans la stratégie d'internationalisation de nos formations. Il correspond à nos valeurs d'ouverture d'esprit et d'ouverture sociale, internationale », explique Emmanuel Dumons, enseignant à l'INSA et chargé de mission pour le programme de formation de l'INSA au Vietnam.



### De l'Angleterre à l'Indonésie, zoom sur une paysagiste passionnée !

En 2014, Pauline Brajon intègre l'Ecole de la Nature et du Paysage (ex ENSNP), qui devient en 2015 le cinquième département diplômant de l'INSA Centre Val de Loire. Retour sur 5 années riches en expériences.

« J'ai intégré en 2014 à Blois ce qui n'était pas encore l'INSA, attirée par la diversité des enseignements et le caractère scientifique de l'école. J'ai rejoint le conseil d'administration et le conseil du département du paysage dès 2015, car je trouvais important que l'intégration au sein de l'INSA se déroule bien et que la pédagogie soit adaptée à la formation de concepteur en paysage. L'objectif a notamment été de faciliter les échanges entre les étudiants paysagistes et ingénieurs, deux univers qui ne se connaissaient pas. Cela a pris un peu de temps mais, avec le recul, je dirais que les points forts du cursus de paysagiste dans ce nouveau cadre tiennent à la diversité des connaissances, fondées sur l'alliance des formations techniques et artistiques. La notoriété de la marque INSA, notamment à l'étranger, facilite l'insertion dans le monde du travail, mais doit être encore consolidée pour notre métier. Ces 5 années à l'INSA m'ont également offert des opportunités incroyables de voyager et de vivre des expériences intéressantes. Et je ne suis pas la seule dans ce cas ! En première et en deuxième année, j'ai successivement fait un stage ouvrier dans les jardins de l'Alhambra à Grenade, puis à Glyndebourne en Angleterre. J'ai également effectué mon stage de maîtrise d'œuvre en Indonésie. Ces stages m'ont permis de perfectionner mon anglais et mon espagnol et de vivre des moments exceptionnels. Je serai diplômée en septembre mais j'ai déjà deux propositions de stages : en milieu associatif ou en agence pour travailler sur des villages ruraux. Ce qui correspond à mes centres d'intérêt et à mon mémoire de fin d'études. »



## L'INTERVIEW EN 4 #

### Artiste ET ingénieur

L'INSA Centre Val de Loire a ouvert, en partenariat avec l'École Nationale Supérieure d'Art de Bourges (ENSA), une filière Arts-Études qui propose un parcours artiste-ingénieur. Explication en 4 mots-clés par Antoine Réguillon, directeur de l'ENSA.

#### # Passerelle

Le rapprochement entre l'INSA et l'ENSA est né de la formule de Gaston Berger : l'INSA forme des ingénieurs mais pas que. Pour sa part, l'ENSA, forme des artistes mais pas seulement ! D'où l'idée de croiser les compétences. Depuis la rentrée 2019, la filière art-études permet à 11 étudiants ingénieurs de l'INSA de suivre, dans les locaux de l'INSA à Bourges, un module de formation artistique composé de 75 heures d'enseignement.

#### # Création

Les objectifs de cette filière sont d'ouvrir les étudiants à d'autres univers, de leur offrir des points d'entrée sur la création, de les initier à des pratiques artistiques et à des moyens techniques pour mettre en œuvre un projet, de développer la créativité, de travailler avec les émotions et le ressenti, de penser autrement, de favoriser l'émergence de l'esprit critique et analytique...

#### # Expérimentation

L'approche expérimentale caractérise le projet artistique. Il n'y a pas une phase de conception puis une phase de réalisation. La pratique est le lieu de l'expérimentation. Le but est d'accompagner les étudiants ingénieurs vers ce cheminement intellectuel et conceptuel inhabituel. L'expérimentation s'effectue sous forme d'ateliers débouchant sur une réalisation.

#### # Perspectives

Le département École de la nature et du paysage de l'INSA pourrait constituer une porte d'entrée naturelle pour créer des modules communs entre étudiants de l'ENSA et étudiants de l'INSA, avec des temps d'immersion plus réguliers et plus longs dans chaque établissement.